

# PREGLED PONUDBE IZOBRAŽEVANJA IN UČENJA ODRASLIH V SLOVENIJI 2024/2025

## Analiza in zaključno poročilo



 **KAM PO ZNANJE**  
Kje/kako se lahko naučim  
česa novega?

Pridobite novo znanje in spretnosti.  
Obiščite spletni portal  **KAM PO ZNANJE**  
<https://kampoznanje.si>

  
Andragoški center Republike Slovenije  
Slovenian Institute for Adult Education

 **REPUBLIKA SLOVENIJA**  
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

**Naloga:**

Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih (Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji 2024/2025)

**Nosilec naloge:**

Andragoški center Slovenije

**Odgovorna oseba:**

Erika Brenk

**Jezikovni pregled:**

Ana Peklenik

**Kraj in datum izdaje:**

Ljubljana, decembra 2024

**Nalogo financira:**

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

## Vsebina

1. Uvod.....	1
2. Aktivnosti za pripravo Pregleda izobraževanja in učenja odraslih .....	2
3. Informacijska podpora.....	3
4. Promocija portala Kam po znanje .....	4
5. Analiza izobraževalne ponudbe odraslih.....	7
5.1 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih .....	7
5.2 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po regijah in občinah .....	8
5.3 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po vrstah ustanov .....	10
5.4 Programi izobraževanja in učenja za odrasle.....	11
5.5 Programi izobraževanja in učenja po regijah in občinah .....	12
5.6 Programi izobraževanja in učenja po vrstah izobraževanja.....	15
5.7 Programi izobraževanja in učenja po vsebinah .....	17
5.8 Izobraževalna ponudba programov za pridobitev spretnosti za življenje.....	19
5.8.1 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev finančnih in potrošniških spretnosti za življenje .....	20
5.8.2 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev digitalnih spretnosti.....	22
5.8.3 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev spretnosti za kulturno življenje.....	25
5.8.4 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev spretnosti za zdravo življenje.....	27
5.8.5 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev osebnih (čustvenih) spretnosti za življenje.....	29
5.8.6 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev zelenih spretnosti.....	31
5.8.7 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev medijskih spretnosti za življenje.....	33
5.8.8 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev državljskih spretnosti za življenje .....	35
6. Zaključek.....	37
6.1 Pregled ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle v številkah .....	37
6.2 Izzivi za nadaljnji razvoj naloge .....	38



# 1. Uvod

Nacionalni spletni portal Andragoškega centra Slovenije (ACS) Kam po znanje – pregled ponudbe izobraževanja in učenja v Sloveniji<sup>1</sup> (<https://kampoznanje.si>) je stičišče izbrane ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle, ki na enem mestu združuje informacije o ustanovah ter njihovih programih formalnega in neformalnega izobraževanja pa tudi druge informacije s področja izobraževanja odraslih. Namenjen je vsem, ki se želijo učiti, zlasti pa odraslim z nižjo stopnjo izobrazbe oziroma usposobljenostjo, ki informacije o možnostih in priložnostih za nadaljnje izobraževanje in učenje najbolj potrebujejo. Na portalu so na voljo informacije o 325 ustanovah, ki ponujajo 4.000 programov učenja in izobraževanja za osebni in poklicni razvoj. Seznanijo se lahko s programi, ki omogočajo pridobitev višje stopnje izobrazbe, ter krepitev spretnosti in veščin za življenje in lažje spopadanje z izzivi sodobnega sveta. Informirajo se lahko o dogajanju na področju izobraževanja in učenja ter možnostih brezplačne svetovalne pomoči in samostojnega učenja. Navdihujoče videozgodbe in izjave učečih se pa jih lahko spodbudijo, navdušijo in opogumijo za pridobitev novih znanj in vseživljenjsko učenje.

Portal Kam po znanje ima ugled tudi v strokovni javnosti. Izvajalci učenja in izobraževanja odraslih so ga prepoznali kot priložnost za brezplačno promocijo in večjo prepoznavnost v najširši javnosti. Strokovni javnosti je namenjena tudi posebna rubrika Kotiček EPALE – znanja za izobraževalce odraslih, kjer so jim na voljo informacije o aktualnih usposabljanjih in izpopolnjevanjih za njihov nadaljnji strokovni in osebni razvoj.

Aktualna ponudba učenja in izobraževanja za odrasle, zbrana na enem mestu, je nepogrešljiv vir za informativno-svetovalno dejavnost, kadrovske delavce, strokovno in politično javnost pri sistemskih in strokovnih odločitvah ter za analitično-raziskovalne namene. Zbrani podatki so pomembni pri ažuriranju in dopolnjevanju baz podatkov o ustanovah, ki izvajajo izobraževanje odraslih, ter programih na področju formalnega, zlasti pa neformalnega učenja in izobraževanja odraslih. Portal je edino mesto, kjer so zbrani v takem obsegu. Pregled ponudbe izobraževanja odraslih je tudi pomembna podlaga spremljanju in uresničevanju Resolucije o nacionalnem programu izobraževanju odraslih (ReNPIO 2022–2030) v Republiki Sloveniji.

Slovenija je ena redkih evropskih držav s tovrstnim pregledom ponudbe učenja in izobraževanja odraslih in mnogi se po nas zgledujejo. Kot primer dobre prakse je portal Kam po znanje izpostavila Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD) v publikaciji OECD Skills Studies: Skills Strategy Implementation Guidance for Slovenia (2018).

Portal predstavljamo obiskovalcem na različnih javnih in strokovnih dogodkih po Sloveniji, redno ga promoviramo na družbenih omrežjih ACS in po drugih komunikacijskih kanalih. Od leta 2022 deluje tudi profil Kam po znanje na Facebooku (<https://www.facebook.com/Kampoznanje>), kjer promoviramo zanimive učne priložnosti izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih in jih tako še dodatno približamo tistim, ki se želijo učiti, pridobimo pa tudi nove ponudnike izobraževanja odraslih.

Pregled ponudbe izobraževanja odraslih smo povezali tudi z mednarodnim projektom Uresničevanje novega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) in e-portalom [Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle](#), kar je omogočilo dodatno prepoznavnost ter izboljšanje kakovosti portala po

---

<sup>1</sup> V LDN ACS: Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih

tehničnem in komunikacijskem vidiku. Naloga je močno vpeta tudi v nov projekt Ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (krajše Ozaveščanje za VŽU)<sup>2</sup> in spremljajočo medijsko kampanjo Lahko.si. Naslednja tri leta trajanja projekta bosta spletna portala [Kam po znanje](#) in [Lahko.si](#) združila moči pri informiranju in obveščanju javnosti o izobraževalni ponudbi za odrasle ter spodbujanju k vseživljenjskemu učenju. Portal Kam po znanje ostaja osrednja točka za vpisovanje izobraževalnih programov, vpisani podatki pa bodo samodejno vidni tudi na Lahko.si.

V nadaljevanju poročila predstavljamo aktivnosti, ki so potekale ob pripravi Pregleda ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle v letu 2024 ter izsledke analizirane ponudbe izobraževanja in učenja odraslih, zbrane na portalu Kam po znanje da konca leta 2024. Poročilo je dostopno v [Digitalni bralnici](#) na spletni strani ACS ter na spletni strani [Kam po znanje](#).

## 2. Aktivnosti za pripravo Pregleda izobraževanja in učenja odraslih

V letu 2024 smo izvedli že utečene in nove aktivnosti za pripravo Pregleda ponudbe izobraževanja in učenja odraslih, ki so potekale v skladu z letnim načrtom. Z letno nadgradnjo modulov informacijskega sistema za pripravo Pregleda ponudbe izobraževanja odraslih smo v maju pripravili bazo za vnos novih podatkov o izobraževalni ponudbi, ažurirali in dopolnili šifrate, povabili izvajalce izobraževanja in učenja odraslih k vpisu oziroma dopolnitvam ter posodobitvam njihove objavljene ponudbe na portalu, dodelili uporabniška imena in gesla za vnos podatkov v spletne obrazce novim uporabnikom, izvedli redakcijo vpisanih programov izobraževanja in učenja ter jih sproti objavljali na portalu Kam po znanje. Podatke o izvajalcih izobraževanja odraslih smo hkrati shranjevali v centralnem registru (ANR).

V spletnem obrazcu za vpis podatkov ter v iskalniku programov na spletni strani smo dodali možnost vpisa oziroma poizvedb po brezplačnih programih, ki so na voljo odraslim.

Med letom smo po elektronski pošti in drugih komunikacijskih kanalih ACS redno pozivali izvajalce izobraževanja in učenja odraslih k dopolnitvam in posodobitvam njihove objavljene ponudbe, vabili pa smo tudi nove izvajalce, naj svoja izobraževanja objavijo na portalu.



Do konca leta 2024 je **325 ustanov** objavilo **4.000 programov** formalnega in neformalnega izobraževanja in učenja. Letos je svojo izobraževalno ponudbo prvič predstavilo 28 ustanov. Izvajalci so na portalu objavili izobraževalno ponudbo, ki jo izvajajo redno, sproti pa so vpisovali tudi novosti. Svoje objave lahko stalno dopolnjujejo in posodablajo, zato se število izvajalcev ter število programov izobraževanja in učenja stalno spreminjata.

Vse leto smo informirali in obveščali javnost o možnostih izobraževanja in učenja, ki so na voljo, še intenzivnejše pa so bile te aktivnosti v obdobju vpisov v izobraževalne programe. Redno smo odgovarjali posameznikom, ki so se obrnili na nas z vprašanji o izvajalcih izobraževanja ter ponudbi različnih programov izobraževanja in učenja. Pri tem smo sodelovali tudi s Središčem za svetovanje in vrednotenje.

---

<sup>2</sup> Projekt je financiran iz Programa evropske kohezijske politike 2021–2027 (EKP+) v obdobju 2023–2028.

Portal smo promovirali na različnih dogodkih za najširšo javnost in strokovnih srečanjih. Pripravili smo novo pasico o portalu, ki smo jo uporabili v objavah, posodobili pa smo tudi promocijski letak, ki smo ga delili obiskovalcem na dogodkih in jih vabili k uporabi informacij na portalu.

O portalu smo pisali v e-Novičkah, spletni strani ACS in drugih medijih, informacije in vabila na zanimive učne dogodke pa smo redno objavljali na družbenih omrežjih ACS (FB strani ACS in Kam po znanje, ACS in osebni profil na LinkedInu) ter drugih komunikacijskih kanalih (na e-platforni EPALE, med novicami Eurydice, na portalu CNVOS in drugje).

Na [FB Kam po znanje](#) smo ažurno objavljali informacije o številnih učnih priložnostih, ki so jih ponujali različni izvajalci izobraževanja, in druge zanimive vsebine s področja izobraževanja in učenja odraslih. S tem smo skušali doseči čim širši krog ljudi ter jih seznaniti z izobraževalnimi in učnimi priložnostmi. V poročevalskem obdobju je bilo 313 sledilcev, pripravili smo 82 objav.

Povezali smo se z drugimi ustanovami (Ministrstvom za kulturo, Združenjem splošnih knjižnic, CMEPIUS, Centrom RS za poklicno izobraževanje, Skupnostjo višjih strokovnih šol, Zavodom RS za zaposlovanje, Kulturnim bazarjem in drugimi). Povabili smo jih, naj o portalu obvestijo svojo partnersko mrežo ustanov, ter jih pozvali k objavi programov.

Na prošnjo Skupnosti višjih strokovnih šol in pristojnega sektorja na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje smo pripravili dodatno analizo o vpisanih višješolskih strokovnih programih na portalu.

O ponudbi izobraževanja in učenja za strokovni razvoj smo informirali tudi strokovno javnost. V spletni rubriki [Kotiček EPALE – znanja za izobraževalce odraslih](#) smo ažurno predstavljali aktualna usposabljanja in izpopolnjevanja za pridobivanje in nadgrajevanje strokovnega znanja ter osebnega razvoja. Zanimive vsebine smo objavljali tudi na e-platforni EPALE in s tem zagotavljali medsebojno promoviranje.

Na enem mestu zbrana izobraževalna ponudba je bila pomemben vir informacij tudi za strokovno delo v izobraževanju odraslih. V ta namen smo pripravljali poizvedbe in izvoze ter dodatne analize podatkov o izvajalcih izobraževanja odraslih ter njihovi ponudbi izobraževanja.

Redno smo spremljali obiskanost spletnega portala, ki se je v letu 2024 še povečala, saj je imel portal več kot 17.000 obiskov.

### **3. Informacijska podpora**

Za pripravo Pregleda ponudbe izobraževanja in učenja je potrebna vsakoletna priprava informacijskega sistema za vnos podatkov za novo sezono. Tehnična priprava informacijskega sistema (modulov ANA, ANAI, ANAK) obsega: arhiviranje baze podatkov za preteklo sezono, vzpostavitev baze za vnos novih podatkov o izvajalcih izobraževanja odraslih in programih izobraževanja, pripravo aplikacije za vnos novih podatkov v spletne obrazce (ANAI), ažuriranje in dopolnjevanje šifrantov, dodeljevanje uporabniških imen in gesel za vnos podatkov, zbiranje podatkov o izvajalcih izobraževanja odraslih in programih izobraževanja, redakcijo prejetih podatkov (ANA) in sprotno objavlanje podatkov na portalu Kam po znanje (ANAK) ter svetovanje in pomoč izvajalcem pri vnosu podatkov v spletno aplikacijo. Podatki o izvajalcih, ki se registrirajo na portal po spletnem obrazcu, se shranjujejo tudi v centralni register (ANR).

Tehnična nadgradnja informacijskega sistema je v letošnjem letu obsegala dodatno možnost vpisa podatka o brezplačnem programu v spletni obrazec za vpis ter možnost iskanja brezplačnih programov po različnih kriterijih na spletni strani. Ustvarili smo tudi nov račun Google Analytics, s katerim merimo obiskanost spletnega portala.



Portal Kam po znanje smo povezali s portalom Lahko.si v okviru novega projekta Ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (2024–2028). Portal Kam po znanje je osrednja točka za vpisovanje izobraževalnih programov, vpisani podatki pa so samodejno vidni tudi na Lahko.si. Skupaj z regijskimi koordinatori za vseživljenjsko učenje bomo privabili nove izvajalce izobraževanja in učenja iz celotne Slovenije, da predstavijo svoje programe izobraževanja in učenja na portalu. Tako bomo lahko predstavili še popolnejšo ponudbo formalnega, zlasti pa neformalnega izobraževanja in učenja za odrasle.

## 4. Promocija portala Kam po znanje

O spletnem portalu smo vse leto informirali najširšo in strokovno javnost. Promocijske aktivnosti so bile še intenzivnejše v času vpisov odraslih v izobraževanje, ko je bilo povpraševanje po informacijah o možnostih izobraževanja in učenja odraslih večje.

Promocijske dejavnosti so zajemale predstavitve portala, pisanje promocijskih in informativnih člankov ter obvestil v različnih medijih in komunikacijskih kanalih ACS, spletnih straneh in spletnih platformah, promoviranje portala ter vabljenje k njegovi uporabi na različnih javnih dogodkih in strokovnih srečanjih. Na dogodkih smo portal promovirali s prenovljenim promocijskim letakom Kam po znanje in stojalom Kam po znanje (na sliki).



Portal Kam po znanje smo predstavili obiskovalcem na naslednjih dogodkih:

- Svetovanje na enem mestu – SEM 2024, ki je potekal v prostorih JZ Cene Štupar in Centru Rog v Ljubljani, 12.–17. 2.;
- Sejem zaposlitvenih priložnosti, Gospodarsko razstavišče v Ljubljani, 9. 5.;
- Dnevi svetovanja za znanje 18.–20. 9. (v sodelovanju s Središčem za svetovanje in vrednotenje);
- Festival za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu v Ljubljani 30. 9.–2. 10.;





- Karierni sejem MojeDelo.com v Ljubljani, 24. 10. (na stojnici Centra RS za poklicno izobraževanje).



Portal smo promovirali tudi v strokovnih krogih na različnih strokovnih dogodkih in srečanjih, kjer smo vabili nove izvajalce izobraževanj, naj objavijo svoja izobraževanja, udeleženci dogodkov pa so lahko dobili tudi informacije o izvajalcih izobraževanja in učenja ter številnih učnih in izobraževalnih priložnostih.

Portal smo promovirali na naslednjih strokovnih dogodkih:

- Kulturni bazar na osrednjo temo Bivanje v sožitju – kultura in umetnost za varen in spodbuden svet, Cankarjev dom v Ljubljani, 20. 3.;
- Forum EPUO 2024: Spretnosti za vse, Hiša EU, 16. 4.;
- Delovno srečanje EAEA projekta RALEXILA (National Registries of Adult Learning and Education to support the deployment of Individual Learning Accounts), Ljubljana, 16. 10.;
- Letni posvet o izobraževanju odraslih, Portorož, 22.–23. 10.



Intenzivna promocija je bila tudi na družbenih omrežjih ACS (Facebook, X, Instagram, LinkedIn) ter drugih komunikacijskih kanalih (na e-platforni EPALE, med novicami Eurydice, na portalu CNVOS in drugje). Tako smo učinkovito izkoristili brezplačne poti promocije ali po ugodni ceni dosegli širok krog javnosti, različnih starostnih, socialnih in izobrazbenih skupin. Zlasti veliko ogledov smo dosegli s plačanimi oglasi o portalu na Facebooku ACS in Facebooku Kam po znanje. S tem smo pritegnili ne le najširšo javnost, temveč tudi nove ponudnike izobraževanja in učenja odraslih.

V letu 2024 smo za Facebook Kam po znanje pripravili 82 objav, na osebнем profilu na LinkedInu pa 12 objav o Kam po znanje).



O portalu smo pisali tudi v mesečnem glasilu ACS e-Novičkah in v njihovi angleški različici (SIAE Newsletter):

- Spretnosti za življenje na portalu Kam po znanje, 13. 2. (<https://enovicke.acs.si/novo-na-portal-kam-po-znanje-spretnosti-za-zivljenje/>),
- Ozaveščajte in informirajte javnost o izobraževalni ponudbi na portalu Kam po znanje, 14. 5. (<https://enovicke.acs.si/ozavescajte-in-informirajte-javnost-o-izobrazevalni-ponudbi-na-portal-kam-po-znanje/>),
- Life Skills on the Where to Get Knowledge platform, SIAE Newsletter Spring (<https://enovicke.acs.si/en/life-skills-on-the-where-to-get-knowledge-platform/>).

Portal smo z oglasom dodatno promovirali v prilogi Izbiram svoj poklic v revijah Jana (30. 1.), Lady (31. 1.) in Liza/Maja (1. 2.).

Članke o portalu smo objavili tudi na spletni platformi za učenje odraslih v Evropi EPALE:

- O spretnostih za življenje na portalu Kam po znanje, Erika Brenk, 20. 2.  
(<https://epale.ec.europa.eu/sl/content/o-spretnostih-za-zivljenje-na-portal-kam-po-znanje>),
- Utrinki z letošnjega Kulturnega bazarja, Mateja Pečar, 15. 5.  
(<https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/utrinki-z-letosnjega-kulturnega-bazarja>),
- Utrinki s 23. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Mateja Pečar, 21. 10.  
(<https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/utrinki-s-23-festivala-za-tretje-zivljenjsko-obdobje>).

Portal Kam po znanje je bil kot vir informacij o izobraževalni ponudbi naveden v javnem povabilu za pridobitev subvencije za zaposlitev mladih Hitrejši vstop mladih na trg dela Zavoda RS za zaposlovanje. Odgovorili smo na številna vprašanja delodajalcev in kadrovskih delavcev, kjer se lahko usposablajo zaposleni mladi in njihovi mentorji.

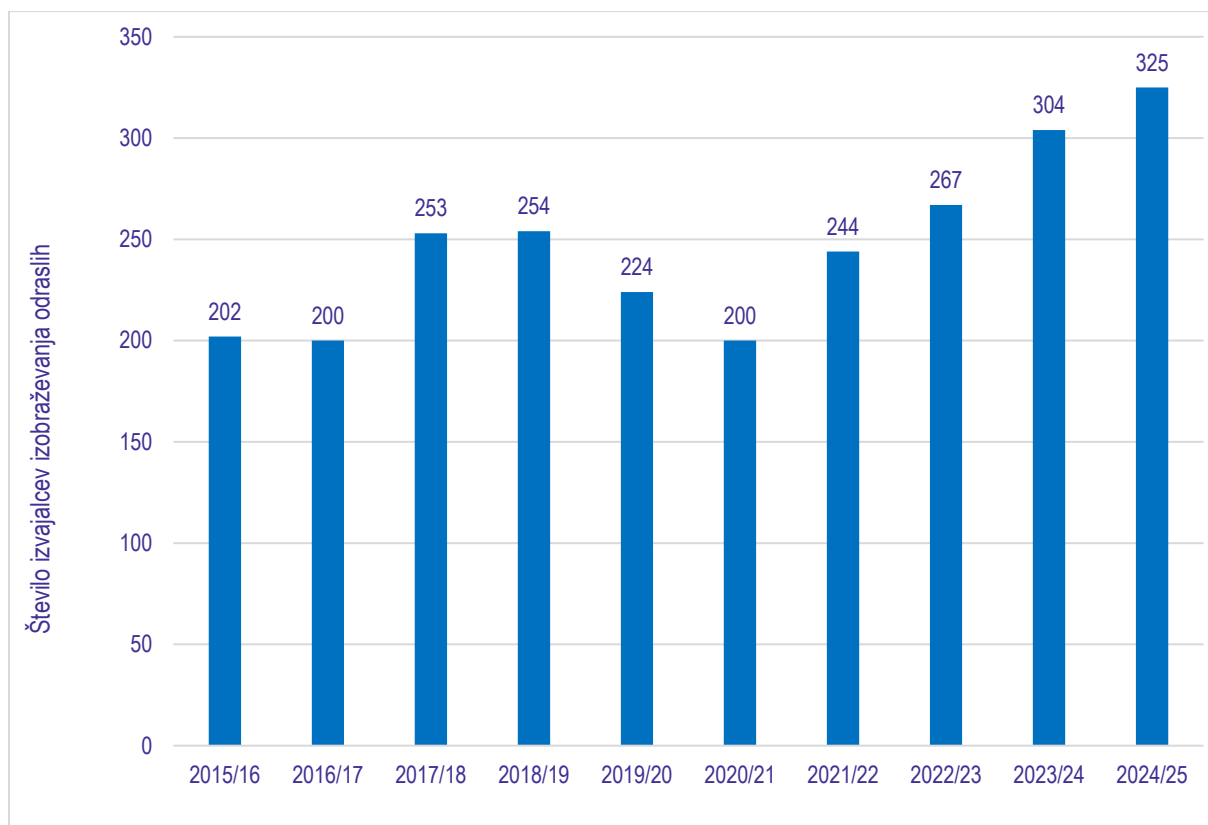
## 5. Analiza izobraževalne ponudbe odraslih

### 5.1 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih

Zanimanja za predstavitev na portalu Kam po znanje je bilo med izvajalci izobraževanja veliko. Večina je predstavila svojo izobraževalno ponudbo že lani, vsako leto pa zaznamo nove izvajalce.

Na portalu se je predstavilo **325 ustanov**, skupaj so objavile **4.000 programov** formalnega in neformalnega izobraževanja in učenja. Svojo izobraževalno ponudbo je letos prvič objavilo 28 ustanov. Izvajalci imajo možnost stalnega dopolnjevanja in posodabljanja svojih objav prek spletnih obrazcev, zato se kazalnika število izvajalcev ter število programov izobraževanja in učenja, predstavljena v grafih, stalno spreminjata (glej graf 1 in graf 4).

Raznovrstnost ustanov za izobraževanje in učenje odraslih v Sloveniji je velika. To bogati vsebinsko raznolikost ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle, ki se nenehno prilagaja potrebam trga dela, interesom posameznikov ter družbenim spremembam. Ustanove igrajo ključno vlogo pri spodbujanju vseživljenjskega učenja, izboljšanju zaposljivosti in dvigovanju splošne izobrazbene ravni prebivalstva. Mednje sodijo ljudske univerze, srednje šole, ki izobražujejo tudi odrasle, zasebne ustanove in zasebne šole, višje strokovne šole, visokošolski zavodi, ki izvajajo formalne in neformalne programe izobraževanja odraslih, ter društva, zavodi, univerze za tretje življenjsko obdobje, knjižnice, muzeji, galerije in druge ustanove, ki organizirajo delavnice, predavanja ali druge neformalne programe učenja.



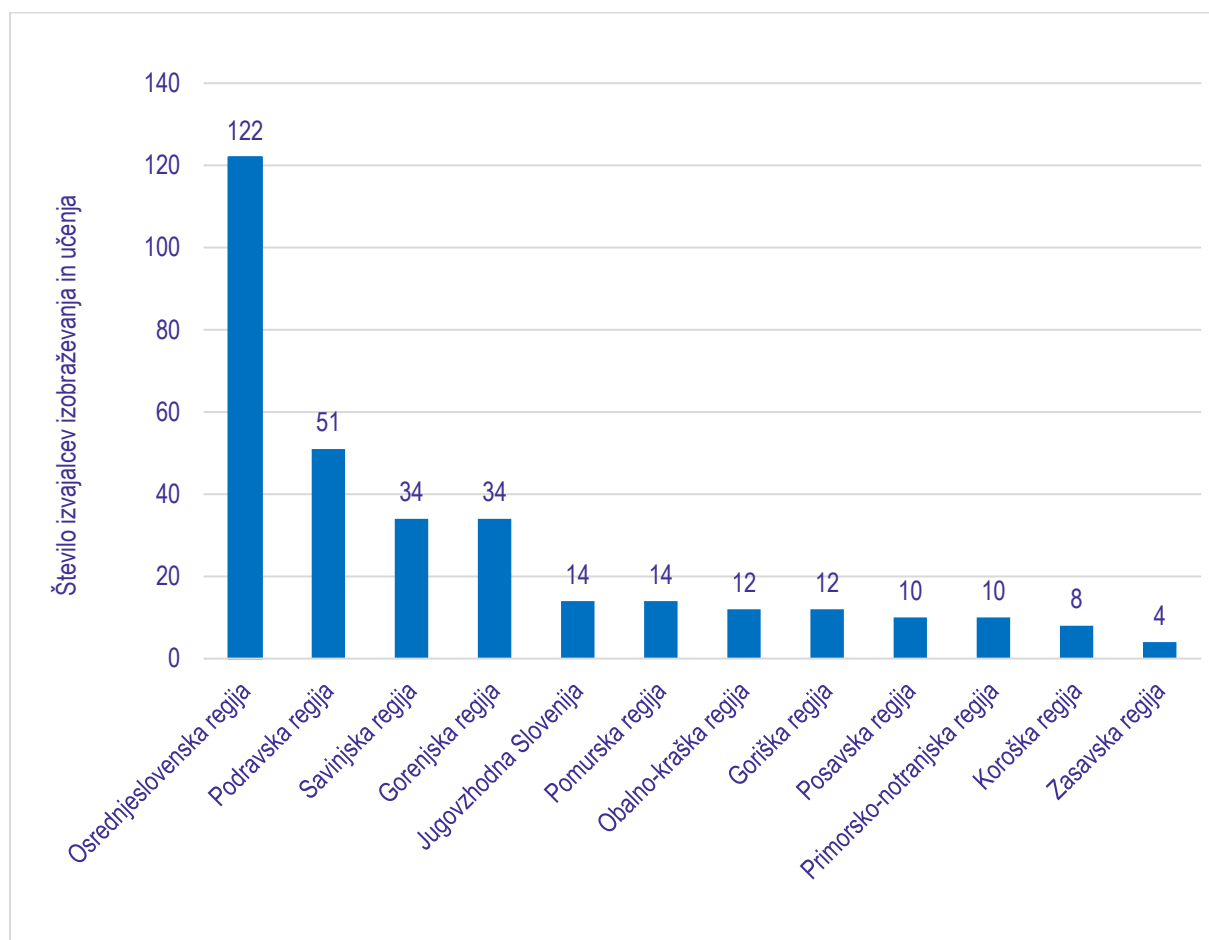
Graf 1: Število izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih po letih

## 5.2 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po regijah in občinah

Manjša geografska oddaljenost je pomembna pri vključenosti odraslih v izobraževanje in učenje. Olajša dostopnost izobraževanja in učenja različnim skupinam prebivalstva, kar je še zlasti pomembno za večjo vključenost ranljivih skupin prebivalcev, tistih brez ustrezne poklicne ali strokovne izobrazbe, z nizko stopnjo ključnih ali poklicnih zmožnosti, brezposelnih, mladih, ki so zgodaj opustili šolanje, in drugih socialno ogroženih skupin.

Regije in občine imajo pomembno vlogo pri izobraževanju in (vseživljenjskem) učenju (odraslega) lokalnega prebivalstva. Vplivajo na večjo dostopnost izobraževalnih možnosti v lokalnem okolju, še zlasti za ranljive skupine prebivalcev. Kljub temu pa možnosti za izobraževanje in usposabljanja odraslih v regijah in občinah po Sloveniji niso enake. Le nekatere nudijo odraslim raznovrstne priložnosti in možnosti za izobraževanje, usposabljanje in vseživljenjsko učenje.

Analiza zbrane ponudbe izvajalcev izobraževanja in učenja po regijah in občinah je pokazala, da se odrasli lahko izobražujejo in učijo v vseh regijah po Sloveniji, vendar so razlike v izobraževalni ponudbi precejšnje. Velike in raznovrstne izobraževalne možnosti imajo odrasli v osrednjeslovenski regiji, kar je pričakovano, zaradi koncentracije izobraževalnih ustanov v glavnem mestu in velikega povpraševanja po izobraževanju in učenju. Precej manj teh priložnosti imajo odrasli v drugih regijah (glej graf 2). Dostopnost raznolikih možnosti izobraževanja in učenja ter drugih izobraževalnih aktivnosti za odrasle bi morala biti zagotovljena v večji meri, kot je sedaj.



Graf 2: Število izvajalcev izobraževanja in učenja za odrasle po regijah

V Sloveniji en izvajalec izobraževanja odraslih v povprečju doseže 5.586 odraslih prebivalcev. V treh regijah (osrednjeslovenski, primorsko-notranjski ter gorenjski) je to število manjše od povprečja v državi. Relativno zaskrbljujoča je vrednost tega kazalnika v jugovzhodni Sloveniji in v zasavski regiji. V jugovzhodni Sloveniji je v povprečju en izvajalec za 10.350, v zasavski regiji pa kar za 12.304 odraslih prebivalcev (preglednica 1). To kaže premajhno število ustanov za izobraževanje odraslih v obeh regijah.

Preglednica 1: Število odraslih prebivalcev na izvajalca izobraževanja in učenja odraslih po statističnih regijah

<b>Regija</b>	<b>Odrasli prebivalci (15 let in več)*</b>	<b>Izvajalci izobraževanja in učenja</b>	<b>Število odraslih na izvajalca izobraževanja in učenja</b>
<b>SLOVENIJA</b>	<b>1,815.597</b>	<b>325</b>	<b>5.586</b>
Osrednjeslovenska	480.120	122	3.935
Primorsko-notranjska	46.050	10	4.605
Gorenjska	177.465	34	5.220
Podravska	285.888	51	5.606
Posavska	64.838	10	6.484
Savinjska	223.799	34	6.582
Pomurska	99.018	14	7.073
Koroška	60.570	8	7.571
Goriška	101.166	12	8.431
Obalno-kraška	103.270	12	8.606
Jugovzhodna Slovenija	124.199	14	10.350
Zasavska	49.214	4	12.304

\*Vir: SURS

V letu 2024 so se na portalu predstavili izvajalci iz 64 slovenskih občin. Večina je bila iz večjih občin, in sicer Ljubljane (34 % izvajalcev izobraževanja), Maribora (12 % izvajalcev), Celja (5 % izvajalcev), Kranja (4 % izvajalcev) in Novega mesta (3 % izvajalcev), iz drugih občin pa jih je bilo precej manj. Iz 32 občin je bil zastopan le po en izvajalec izobraževanja za odrasle (preglednica 2). Vsekakor si prizadevamo predstaviti večjo in pestrejšo izobraževalno ponudbo tudi iz teh občin.

Preglednica 2: Število izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih po občinah

<b>Občina</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>
Ljubljana	109
Maribor	39
Celje	17
Kranj	13
Novo mesto	10
Velenje	7
Murska Sobota, Ptuj, Škofja Loka	po 6 izvajalcev
Radovljica	5
Brežice, Cerknica, Domžale, Jesenice, Koper, Krško, Nova Gorica, Postojna, Ravne na Koroškem	po 4 izvajalci

Ajdovščina, Idrija, Izola, Kamnik, Sežana, Slovenska Bistrica, Slovenj Gradec	po 3 izvajalci
Bled, Kočevje, Lendava, Naklo, Radenci, Rogaška Slatina, Šentjur, Trbovlje, Vrhnika	po 2 izvajalca
Bistrica ob Sotli, Bloke, Črnomelj, Gorje, Gornja Radgona, Grosuplje, Ilirska Bistrica, Ivančna Gorica, Komen, Laško, Lenart, Litija, Logatec, Ljutomer, Medvode, Moravske Toplice, Muta, Ormož, Piran, Podčetrtek, Ruše, Sevnica, Slovenske Konjice, Šmartno ob Paki, Šmarje pri Jelšah, Šempeter - Vrtojba, Tolmin, Tržič, Trebnje, Veržej, Zagorje ob Savi, Žalec	po 1 izvajalec

### 5.3 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po vrstah ustanov

Raznovrstnost ustanov za izobraževanje in učenje odraslih je velika. Poleg ustanov, ki izvajajo programe formalnega izobraževanja odraslih za pridobitev osnovnošolske, srednješolske, višješolske in visokošolske izobrazbe, številne ustanove izvajajo programe neformalnega izobraževanja za splošno izobraževanje in poklicno delo. V številnih ustanovah, ker se odrasli lahko tudi učijo, izobraževanje ni primarna dejavnost.

Odrasli, ki želijo nadaljevati izobraževanje po končani osnovni šoli ali se prekvalificirati, se lahko vpišejo v izobraževanje v enote za odrasle v srednjih šolah. Šole organizirajo tudi številne programe neformalnega izobraževanja za odrasle.

Odrasli se lahko izobražujejo tudi na višjih strokovnih šolah, fakultetah, umetniških akademijah in visokih strokovnih šolah, ki ponujajo izredne študijske programe na dodiplomski in podiplomski ravni.

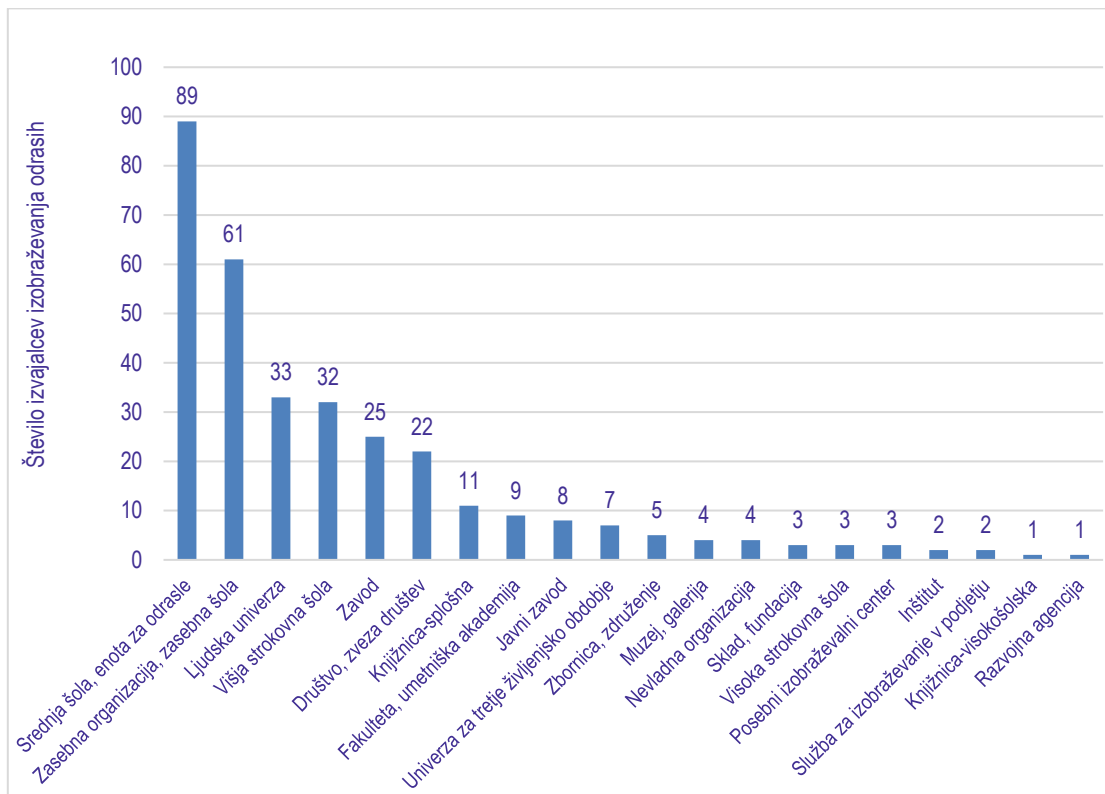
Na ljudskih univerzah, zasebnih ustanovah in zasebnih šolah se odrasli lahko vključijo v programe formalnega izobraževanja ter neformalna izobraževanja in učenja. Te ustanove ponujajo širok spekter programov za pridobitev višje stopnje izobrazbe, splošne izobrazbe, pridobitev ter nadgradnjo spretnosti in veščin tako za delo kot osebni razvoj.

Pestro in vsebinsko raznoliko ponudbo programov, tečajev, delavnic, študijskih krožkov, predavanj idr. za splošno javnost in specifične ciljne skupine nudijo društva in zveze društev, zavodi, knjižnice, muzeji, galerije, inštituti, zbornice, sindikati in številne druge ustanove.

Bogato in vsebinsko raznoliko ponudbo neformalnega izobraževanja za starejše imajo univerze za tretje življenjsko obdobje. Običajno delujejo v okviru društev in zveze društev, splošnih knjižnic ali ljudskih univerz. Namenjene so starejšim odraslim in drugim ciljnim skupinam. Ponujajo programe, ki spodbujajo aktivno vključevanje v družbo ter ohranjanje intelektualne vitalnosti. Zanimanje starejših za vključitev je velika, zato so programi dobro obiskani.

Številna usposabljanja in izpopolnjevanja za zaposlene potekajo znotraj podjetij in so namenjena njihovemu poklicnemu razvoju ter prilagoditvi spremembam na trgu dela.

Velika raznovrstnost ustanov, kjer se odrasli lahko učijo in izobražujejo, je razvidna v spodnjem grafu, kjer je prikazano število ustanov na portalu Kam po znanje po vrstah ustanov (glej graf 3).



Graf 3: Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po vrstah ustanov

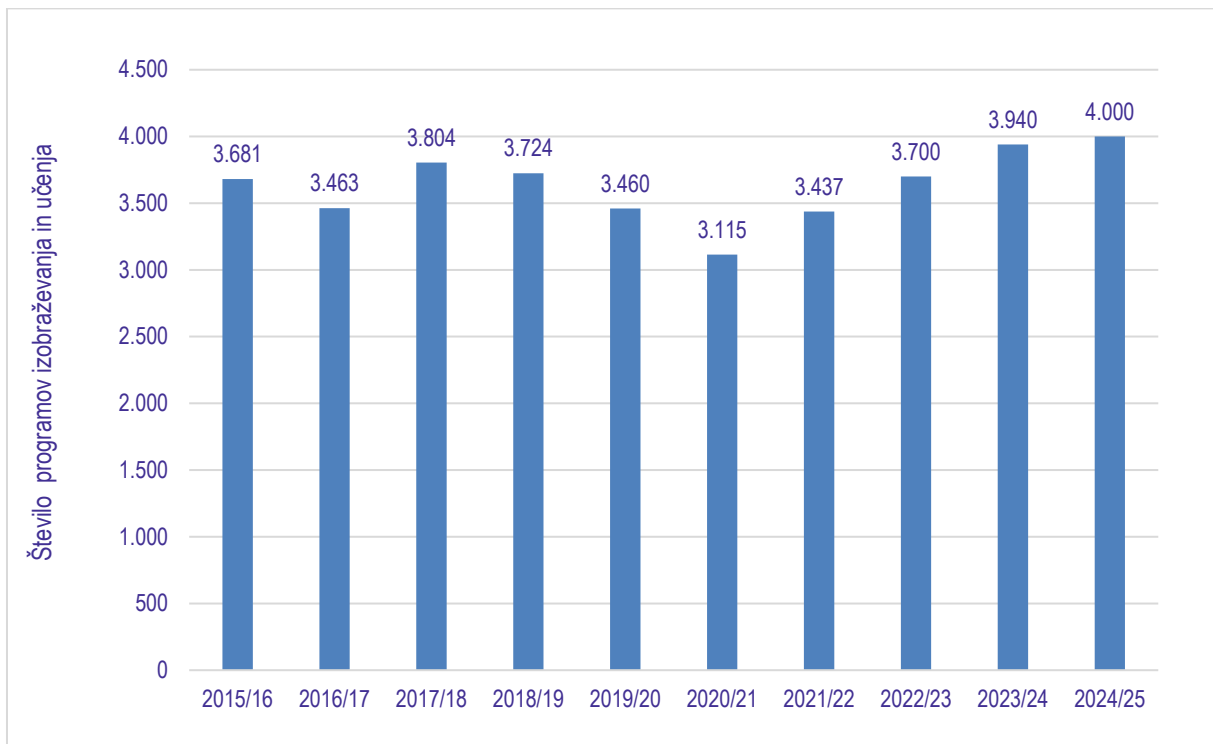
## 5.4 Programi izobraževanja in učenja za odrasle

Izobraževanje odraslih ponuja širok spekter možnosti, ki so prilagojene potrebam različnih ciljnih skupin odraslih, njihovi predhodni izobrazbi, poklicnim ciljem, življenjskim okoliščinam in zanimanjem.

Odrasli se lahko vključijo v programe za pridobitev višje stopnje formalne izobrazbe, kvalifikacij za potrebe poklicnega dela in krepitev osebnega razvoja. Vključijo pa se lahko tudi v neformalno izobraževanje, ki je veliko obsežnejše in vsebinsko razvejano, saj posega na različna področja človekovega delovanja in zanimanja, pogosto pa se tesno prepleta tudi s poklicnim usposabljanjem in spopolnjenjem.

Na portalu so zbrani programi formalnega izobraževanja za odrasle, večji del zbrane ponudbe pa predstavljajo programi neformalnega izobraževanja in učenja (gl. graf 4), med katerimi je največ programov učenja tujih jezikov. Predstavljeno izobraževalno ponudbo izvajalci stalno dopolnjujejo in posodablajo, zato se kazalnik število programov izobraževanja in učenja, predstavljen v spodnjem grafu, spreminja.



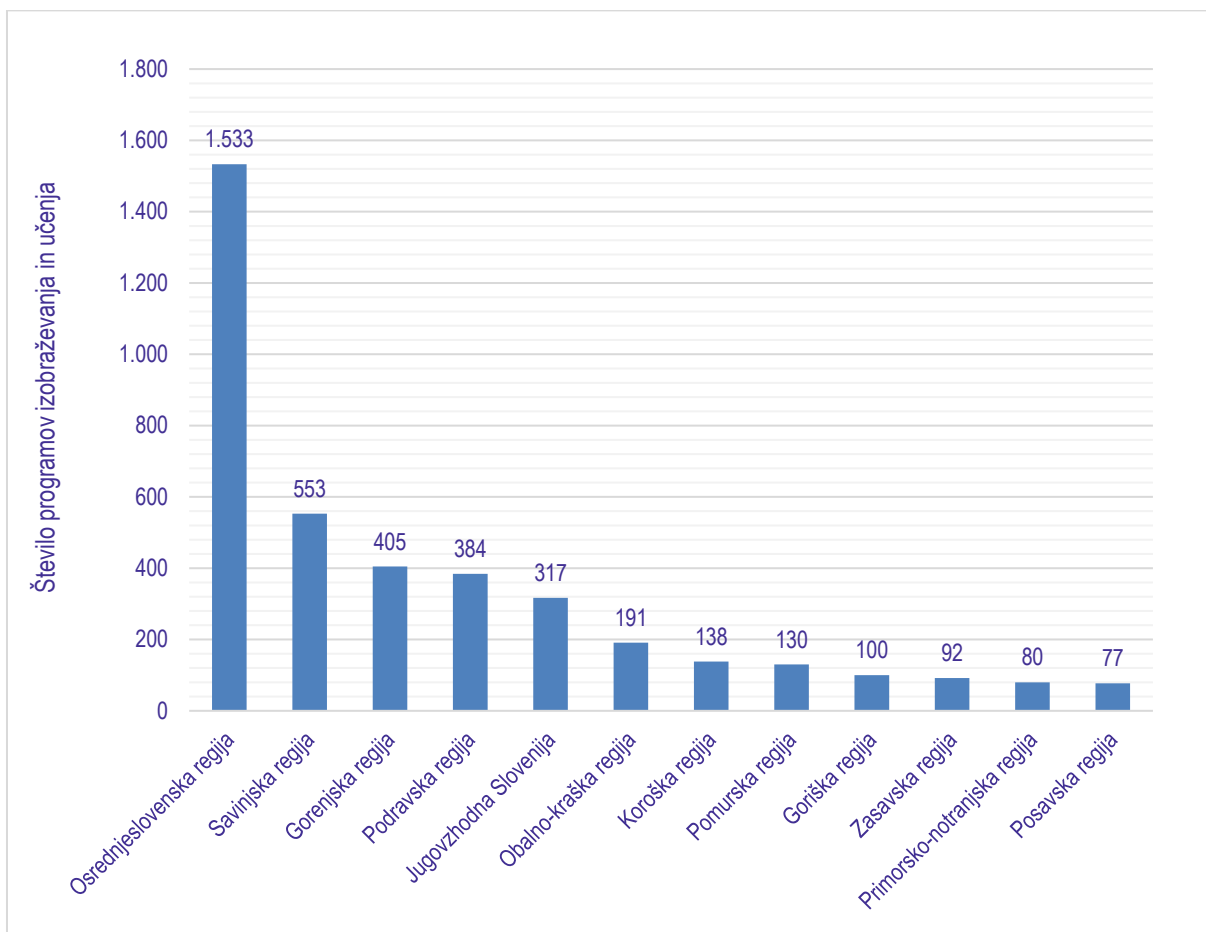


Graf 4: Število izobraževalnih programov za odrasle po letih

## 5.5 Programi izobraževanja in učenja po regijah in občinah

Na vključenost prebivalcev v izobraževanje vpliva lokalna dostopnost izobraževanja in učenja za odrasle. Manjša geografska oddaljenost olajša udeležbo in spodbuja vključenost prebivalcev v izobraževalne dejavnosti, njihovo sodelovanje v lokalnih projektih in s tem razvoj lokalnega okolja. Lajša dostop različnim skupinam prebivalstva, še zlasti ranljivim, starejšim, invalidom in drugim skupinam. Izobraževalne možnosti za odrasle se lahko razlikujejo glede na različne dejavnike, vključno z geografskim območjem, razvitostjo regije, ponudbo izobraževalnih institucij in specifičnimi potrebami prebivalstva.

Pregled izobraževalne ponudbe je razkril precejšnje razlike med posameznimi regijami v dostopnosti izobraževanja in učenja za odrasle. Medtem ko nekatere regije ponujajo širok nabor možnosti, še posebno obsežna je v osrednjeslovenski, je izobraževalna ponudba drugod skromnejša (glej graf 5). To je pričakovano, saj so v tej regiji, kjer se nahaja glavno mesto številni ponudniki izobraževanja za odrasle. Bogate možnosti za učenje imajo tudi večja mestna središča, kot so Maribor, Celje in Kranj, kjer je dostop do različnih oblik učenja večji.



Graf 5: Ponudba programov izobraževanja in učenja za odrasle po regijah

Analiza zbrane izobraževalne ponudbe je pokazala, da en izobraževalni program v Sloveniji v povprečju doseže 454 odraslih. V petih regijah (osrednjeslovenski, jugovzhodni Sloveniji, savinjski, gorenjski in koroški) ta kazalnik ne preseže državnega povprečja, v drugih regijah pa je ponudba izobraževanja in učenja za odrasle nezadostna. Še posebno neugoden je letos ta kazalnik v goriški regiji, kjer izobraževalni program v povprečju doseže 1.000 odraslih na izobraževalni program (preglednica 3).

Preglednica 3: Število odraslih prebivalcev (15 in več let) na izobraževalni program po regijah

Regija	Odrasli prebivalci (15 in več let)*	Število programov	Število odraslih na program izobraževanja in učenja
<b>SLOVENIJA</b>	<b>1,815.597</b>	<b>4.000</b>	<b>454</b>
Osrednjeslovenska	480.120	1.536	313
Jugovzhodna Slovenija	124.199	317	392
Savinjska	223.799	553	405
Gorenjska	177.465	405	438
Koroška	60.570	138	439
Obalno-kraška	103.270	191	541
Zasavska	49.214	92	535

Primorsko-notranjska	46.050	80	576
Podravska	285.888	384	745
Pomurska	99.018	130	762
Posavska	64.838	77	842
Goriška	101.166	100	1.012

\*Vir: SURS

V letu 2024 so se na portalu predstavili izvajalci izobraževanja in učenja odraslih iz 64 občin. V obsegu njihove izobraževalne ponudbe izstopajo večje občine, zlasti ljubljanska z največjo ponudbo (1.455 programov). Sledijo občine Maribor, Novo mesto, Velenje, Celje, Kranj in Škofja Loka s precej manjšimi izobraževalnimi in učnimi možnostmi za odrasle, še skromnejše pa so v drugih občinah. V dvajsetih občinah so se lahko odrasli v povprečju vključili le v deset ali celo manj različnih programov izobraževanja in učenja (preglednica 4).

Preglednica 4: Število programov izobraževanja in učenja po občinah

Naziv občine	Število programov izobraževanja in učenja
Ljubljana	1.455
Maribor	252
Novo mesto	222
Velenje	221
Celje	154
Kranj	153
Škofja Loka	105
Nova Gorica	80
Ravne na Koroškem	66
Sežana	64
Trbovlje	64
Ptuj	61
Slovenj Gradec	60
Naklo	59
Lendava	58
Slovenske Konjice	58
Krško	55
Postojna	55
Trebnje	55
Koper	53
Murska Sobota	52
Izola	46
Žalec	44
Kamnik	42
Slovenska Bistrica	35
Rogaška Slatina	34

Šentjur	31
Jesenice	26
Radovljica	26
Komen	22
Tržič	22
Vrhnika	22
Črnomelj	21
Lenart	20
Brežice	19
Kočevje	19
Litija	17
Bled	13
Gornja Radgona	13
Ormož	13
Muta	12
Ilirska Bistrica	11
Ajdovščina	10
Šmarje pri Jelšah	10
Domžale, Cerknica, Gorje, Idrija, Bloke, Piran, Zagorje ob Savi, Ivančna Gorica, Radenci, Ruše, Grosuplje, Ljutomer, Sevnica, Bistrica ob Sotli, Logatec, Medvode, Šmartno ob Paki, Šempeter - Vrtojba, Tolmin, Veržej	manj kot 10 programov

## 5.6 Programi izobraževanja in učenja po vrstah izobraževanja

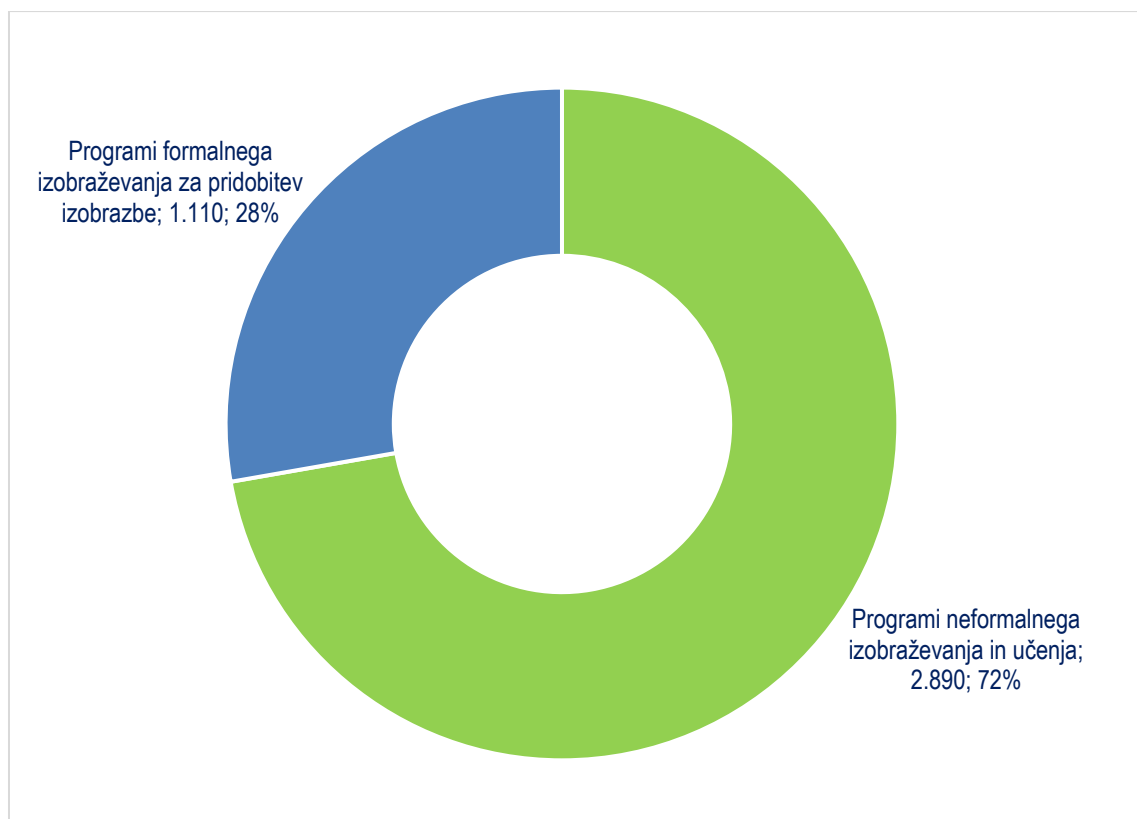
Za analizo izobraževalne ponudbe glede na vrsto izobraževanja so programi razvrščeni v skladu z nacionalno klasifikacijo izobraževanja in usposabljanja KLASIUS, natančneje po Klasifikaciji vrst aktivnosti in izidov izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS-SRV). Pregled podatkov kaže, da kar 72 % (2.890 programov) celotne izobraževalne ponudbe, zbrane na portalu, pripada neformalnemu izobraževanju, usposabljanju in učenju odraslih, medtem ko 28 % programov omogoča pridobitev višje stopnje izobrazbe (glej graf 6).

Neformalno izobraževanje in učenje omogoča odraslim zviševanje ravni pismenosti, temeljnih in drugih zmožnosti ter izboljšanje splošne izobraženosti. Je vsebinsko zelo razvejano ter posega na različna področja človekovega delovanja in zanimanja. Pogosto se tesno prepleta s poklicnim usposabljanjem in spopolnjevanjem.

Programe neformalnega izobraževanja (2.890 programov) je v svoji izobraževalni ponudbi navedlo 196 izvajalcev izobraževanja. To so društva in zveze društev, splošne knjižnice, ljudske univerze, zavodi, srednje šole in enote za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah, univerze za tretje življenjsko obdobje, zasebne ustanove in šole, muzeji, galerije, zbornice in združenja.

Najbolj obsežna je bila ponudba programov učenja tujih jezikov, osebnostne rasti, učenja informacijskih in komunikacijskih tehnologij ter uporabe računalnika.

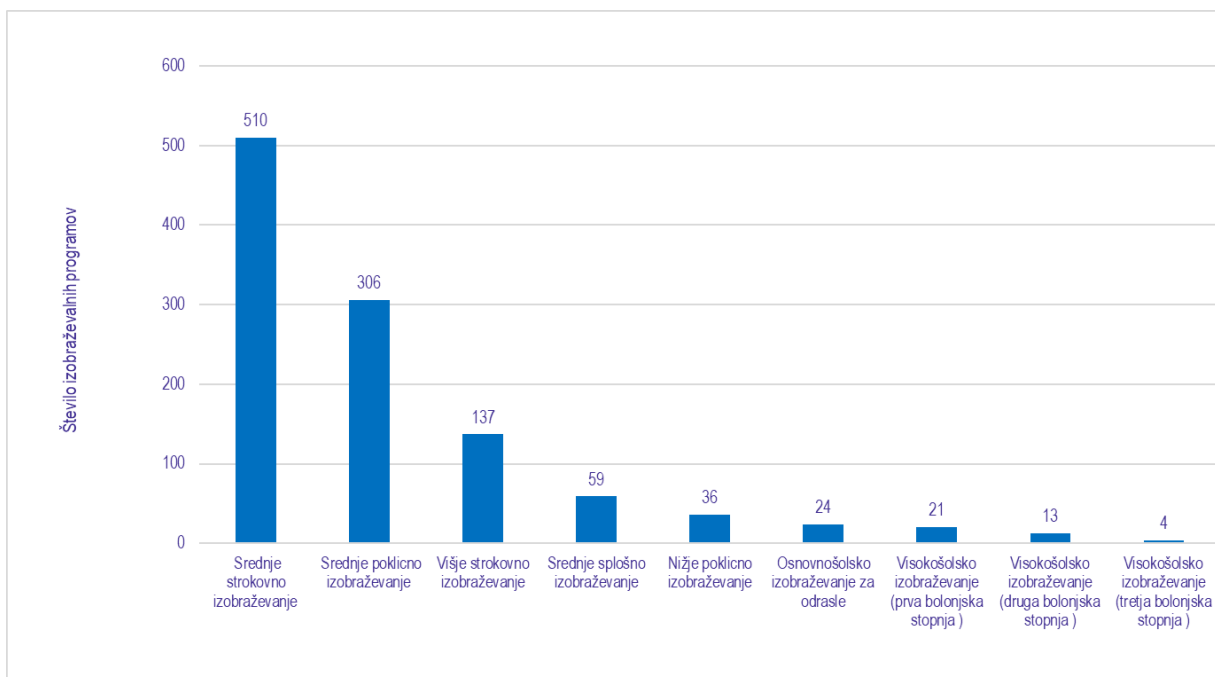
Med neformalna izobraževanja so uvrščeni tudi programi priprav na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), ki omogočajo ovrednotenje in potrditev spretnosti in znanj, pridobljenih z neformalnim učenjem. 168 programov za preverjanje in potrjevanje NPK je navedlo 40 izvajalcev izobraževanja.



Graf 6: Vrste izobraževanja za odrasle

Izobraževalne programe za pridobitev izobrazbe je v svoji ponudbi predstavilo 173 ustanov (glej graf 7). Največ jih je bilo namenjenih srednjemu strokovnemu in poklicnemu izobraževanju. Med srednješolskimi strokovnimi programi so prevladovali ekonomski tehnik, predšolska vzgoja, strojni tehnik in tehnik računalništva, med programi poklicnega izobraževanja pa so bili najpogostejši programi za trgovca, bolničarja - negovalca ter področje gastronomskih in hotelskih storitev.

Ponudba višješolskih in visokošolskih študijskih programov je na portalu predstavljena v manjšem obsegu.



Graf 7: Izobraževalni programi za pridobitev formalne izobrazbe

## 5.7 Programi izobraževanja in učenja po vsebinah

Programi izobraževanja in učenja za odrasle pokrivajo širok spekter vsebinskih področij. Vsebine izobraževanj se prilagajajo potrebam posameznikov in ciljem izobraževalnih programov za odrasle. Pomembno je, da se izobraževalni programi prilagajajo sodobnim izzivom ter omogočajo odraslim posameznikom pridobivanje znanj in veščin, ki so uporabni v njihovem vsakdanjem življenju in poklicnem okolju.

Zbrane programe izobraževanja in učenja smo razporedili po nacionalnem klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja KLASIUS, in sicer Klasifikaciji področij aktivnosti in izidov izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS-P-16)<sup>3</sup>, po kateri smo jih uvrstili v enajst širših vsebinskih področij (glej preglednico 5).

Preglednica 5: Izobraževalni programi za odrasle po vsebinskih področjih KLASIUS-P-16

Vsebinsko področje	Število programov izobraževanja in učenja
Umetnost in humanistika (jeziki, umetnost, humanistika)	987
Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi	564
Poslovne in upravne vede, pravo	509
Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	488
Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	482
Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	372

<sup>3</sup> <https://www.stat.si/klasius/>

Zdravstvo in socialna varnost	188
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	169
Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	78
Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	57
Naravoslovne, matematika in statistika	39

Največja ponudba izobraževalnih programov je iz vsebinskega področja **umetnost in humanistika**. Tu so združeni programi naslednjih vsebin: avdiovizualnega ustvarjanja, tehnike in multimedijske proizvodnje, likovne umetnosti, glasbe, plesa in uprizoritvenih umetnosti, modnega oblikovanja, oblikovanja prostora in industrijskega oblikovanja, domače in umetnostne obrti (unikatni, umetniški izdelki), religije in teologije, zgodovine in arheologije, filozofije in etike, književnosti in jezikoslovja ter jezikov in usvajanja jezikov. Znotraj vsebinskega področja so prevladovali programi učenja tujih jezikov (731 programov), precej manj pa je bilo drugih vsebin (43 programov glasbe, plesa in uprizoritvenih umetnosti, 35 domače in umetnostne obrti, 34 o avdiovizualnem ustvarjanju, tehnikah in multimedijski proizvodnji, 28 o likovni umetnosti idr.).

Obsežno je tudi vsebinsko področje **osebne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi**. Združuje vsebine splošnih izobraževalnih aktivnosti/izidov, osebnih spretnosti in osebnostnega razvoja ter pismenosti in matematične pismenosti. Največ programov znotraj tega področja je bilo umeščenih v splošne izobraževalne aktivnosti/izide (315 programov) ter v osebne spretnosti in osebnostni razvoj (237 programov).

Ponudba vsebin s področja **poslovne in upravne vede, pravo** združuje vsebine poslovanje in upravljanje, menedžment, prodaja (trgovina) na debelo in drobno, delovne spretnosti, računovodstvo in revizija, tajništvo in administrativno delo, marketing in oglaševanje, poslovne in upravne vede, finančništvo, bančništvo in zavarovalništvo, pravo. Največ programov (142 programov) je bilo umeščenih v interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izide, pretežno poslovne in upravne vede, pravo ter poslovanje in upravljanje, menedžment (123 programov).

Pomembno je vsebinsko področje **informacijske in komunikacijske tehnologije**, kjer se je izobraževalna ponudba glede na lansko leto povečala. Tudi letos se je največ programov navezovalo na vsebine informacijske in komunikacijske tehnologije (264 programov) ter uporabe računalnika (181 programov).

Sledile so vsebine s področja **tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo**. Ta združuje področja: tehnika, kemijsko inženirstvo in procesi, okoljevarstvena tehnologija, elektrotehnika in energetika, elektronika in avtomatizacija, metalurgija, strojništvo in kovinarstvo, motorna vozila, ladje in letala, proizvodne tehnologije, živilska tehnologija, laserska, papirniška plastična, steklarska tehnologija, rudarstvo in drugo pridobivanje rudnin, arhitektura, prostorsko načrtovanje, gradbeništvo in urbanizem. Največ programov s tega vsebinskega področja je bilo iz metalurgije, strojništva in kovinarstva (121 programov), drugih vsebin je bilo manj.

Najskromnejša ponudba izobraževanj je bila iz vsebin kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo (78 programov), družbene vede, novinarstvo in informacijske znanosti (57 programov) ter naravoslovje, matematika in statistika (39 programov).



## 5.8 Izobraževalna ponudba programov za pridobitev spretnosti za življenje

Pridobivanje in nenehno razvijanje spretnosti in veščin ima pomembno vlogo pri posameznikovem spoprijemanju z izzivi sodobne družbe. Spretnosti za življenje, med katerimi so digitalne veščine, finančna pismenost, osebne (čustvene) in medosebne spretnosti, zelene spretnosti, spretnosti za zdravo življenje, spretnosti za kulturno življenje, državljanske in medijske omogočajo posamezniku, da se prožno odziva na nenehne spremembe v družbenem, tehnološkem in delovnem okolju. Te spretnosti in veščine niso zgolj orodje za večjo zaposljivost, temveč omogočajo tudi socialno vključenost, osebno rast in aktivno udeležbo v družbi. Razvijanje kompetenc (znanje, spretnosti, veščin) zmanjšuje tveganje za izključenost ranljivih skupin, omogoča dolgoročno izboljšanje kakovosti življenja ter krepi sposobnost prilagajanja in sodelovanja.

Tematiko spretnosti za življenje predstavljamo tudi na portalu, kjer izpostavljammo izobraževalno ponudbo osmih spretnosti za življenje, in sicer zelene, digitalne spretnosti ter spretnosti za zdravo življenje, spretnosti za kulturno življenje, državljanske, medijske, osebne (čustvene) in medosebne ter finančne in potrošniške spretnosti. Za vsako od teh spretnosti smo analizirali izvajalce in programe usposabljanj po različnih kriterijih. Izobraževalne programe za posamezno spretnost smo določili na podlagi nacionalne klasifikacije področij aktivnosti in izidov izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS-P-16. Analiza je pokazala rezultate, opisane v nadaljevanju.

V opazovanem letu je največ izvajalcev izvajalo programe usposabljanja s področja finančnega opismenjevanja in potrošništva, namenjene zviševanju ravni finančne pismenosti odraslih, ter programe za pridobivanje in krepitev digitalnih spretnosti in veščin (glej preglednico 6). Nekoliko manj vsebin so izvajalci namenili pridobivanju in krepitvi medijskih ter državljanskih spretnosti za življenje.

Preglednica 6: Število izvajalcev in programov usposabljanj za pridobitev spretnosti za življenje

<b>Spretnosti za življenje</b>	<b>Število izvajalcev usposabljanj</b>	<b>Število programov usposabljanj</b>
Finančne in potrošniške spretnosti	127	524
Digitalne spretnosti	108	475
Spretnosti za kulturno življenje	95	302
Osebne (čustvene) spretnosti	76	301
Spretnosti za zdravo življenje	92	244
Zelene spretnosti	32	117
Medijske spretnosti	38	67
Državlanske spretnosti	36	67

Odrasli lahko razvijajo svoje spretnosti in veščine pri različnih izvajalcih izobraževanj po Sloveniji. Med njimi so najpogostejše zasebne organizacije, zasebne šole, srednje šole, ki izvajajo izobraževanja za odrasle, ljudske univerze, društva, višje strokovne šole, zavodi in tudi druge ustanove.

### 5.8.1 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev finančnih in potrošniških spretnosti za življenje

Finančna in potrošniška znanja, spretnosti so ključne za posameznikovo finančno blaginjo in uspešno obvladovanje osebnih financ. Omogočajo, da posamezniki razumejo svoje osebne finance, vključno s prihodki, izdatki, varčevanjem in investicijami. Pomagajo pri postavljanju finančnih ciljev in načrtovanju za njihovo doseganje. Sposobnost učinkovitega upravljanja osebnih financ zagotavlja večjo stabilnost in varnost posameznikovega gospodinjstva. Razumevanje potrošniških pravic in odgovornosti pripomore k zaščiti potrošnikov pred morebitnimi goljufijami ali nepravilnostmi na trgu. Pomanjkanje finančne in potrošniške pismenosti lahko vodi v težave, kot so dolgovi, slabo upravljanje osebnih financ, težave z zadolževanjem in nepotrebni stroški.

Ponudba programov za pridobivanje in krepitev spretnosti s področja finančnega opismenjevanja in potrošništva za odrasle se je v zadnjem obdobju zelo povečala. Vsebine programov se osredotočajo na spremljanje osebnega proračuna in naložbe, prepoznavanje in ravnanje z denarjem, odnos do denarja, razumevanje pogodb, dolgov in njihovega odplačevanja, razumevanje tveganj in koristi, poznavanje regulacije, varstvo potrošnikov ter zanesljivih virov finančnih informacij. V letu 2024 so bili sprejeti tudi trije novi javnoveljavni programi finančne pismenosti za odrasle, katerih namen je odgovoriti na potrebe po finančnem izobraževanju različnih skupin odraslih v posameznih življenjskih obdobjih:

- Program Pot do finančne svobode (krajše PFS) je namenjen mlajšim odraslim, starim do 35 let. Mladi odrasli so v življenjskem obdobju, ko se začnejo ukvarjati z vprašanji osebnega financiranja.
- Program Seniorji v akciji s podnaslovom Povečajmo svojo finančno pismenost (krajše SVA) je namenjen odraslim, starejšim od 55 let. To je življenjsko obdobje, ko se odrasli pripravljajo na upokožitev ali so že upokojeni.
- Program Obvladujem svoje finance (krajše OSFI) je namenjen vsem odraslim, saj imajo odrasli na splošno preizkorno stopnjo finančne pismenosti.

Izobraževalno ponudbo s temi vsebinami je na portalu imelo 127 ustanov, objavili so 524 programov. Med njimi je bilo največ zasebnih ustanov in šol ter ljudskih univerz (glej preglednico 7). Največ izobraževanj s področja finančne in potrošniške pismenosti so imeli odrasli v osrednjeslovenski regiji, zlasti v ljubljanski občini (glej preglednici 8 in 9).

Preglednica 7: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev finančnih in potrošniških spretnosti za življenje po vrsti ustanove

Vrsta ustanov	Število izvajalcev izobraževanja in učenja	Število programov izobraževanja in učenja
Zasebna organizacija, zasebna šola	25	163
Ljudska univerza	26	148
Srednja šola	30	88
Fakulteta	5	21
Višja strokovna šola	15	18
Zavod	8	16
Knjižnica – splošna	1	15
Inštitut	1	11
Društvo, zveze društev	4	10
Sklad, fundacija	1	10

Knjižnica – visokošolska	1	7
Zbornica	4	6
Univerza za tretje življenjsko obdobje	4	5
Visoka strokovna šola	1	5
Javni zavod	1	1

Preglednica 8: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev finančnih in potrošniških spretnosti za življenje po regijah

Regije	Število izvajalcev izobraževanja in učenja	Število programov izobraževanja in učenja
Osrednjeslovenska	46	220
Savinjska	18	68
Podravska	19	61
Jugovzhodna Slovenija	7	40
Obalno-kraška	7	36
Gorenjska	10	32
Pomurska	5	18
Koroška	3	14
Zasavska	3	12
Goriška	1	10
Posavska	5	8
Primorsko-notranjska	3	5

Preglednica 9: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev finančnih in potrošniških spretnosti za življenje po regijah in občinah

Regija	Občine	Število izvajalcev izobraževanja in učenja	Število programov izobraževanja in učenja
Gorenjska	Kranj	4	17
	Radovljica	3	8
	Škofja Loka	2	6
	Tržič	1	1
Goriška	Nova Gorica	1	10
JV Slovenija	Novo mesto	5	29
	Trebnje	1	8
	Kočevje	1	3
Koroška	Slovenj Gradec	1	9
	Muta	1	3
	Ravne na Koroškem	1	2
Obalno-kraška	Izola	1	14
	Sežana	2	12
	Komen	1	1
	Koper	3	9

Osrednjeslovenska	Ljubljana	40	212
	Domžale	1	2
	Ivančna Gorica	1	2
	Kamnik	2	2
	Grosuplje	1	1
	Vrhnika	1	1
Podravska	Maribor	15	44
	Ptuj	2	9
	Slovenska Bistrica	1	7
	Ormož	1	1
Pomurska	Lendava	2	10
	Murska Sobota	3	8
Posavska	Brežice	2	4
	Krško	2	3
	Sevnica	1	1
Primorsko-notranjska	Bloka	1	1
	Postojna	2	4
Savinjska	Celje	9	27
	Velenje	4	20
	Slovenske Konjice	1	7
	Žalec	1	7
	Rogaška Slatina	1	4
	Šentjur	1	2
	Šmartno ob Paki	1	1
Zasavska	Trbovlje	1	6
	Litija	1	4
	Zagorje ob Savi	1	2

### 5.8.2 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev digitalnih spretnosti

Digitalne spretnosti so postale ključne v sodobni informacijski družbi, saj se svet vse bolj preusmerja v digitalno okolje. Znanja in spretnosti IKT so nujna za posameznikovo uspešno delovanje v sodobni družbi, za ohranjanje zaposljivosti in prispevanje k družbenemu, gospodarskemu ter tehnološkemu napredku.

Povpraševanje po teh znanjih in spretnostih narašča, zato je tudi izobraževalna ponudba s temi vsebinami vse večja. Na portalu je 108 ustanov objavilo 475 programov z IKT vsebinami. Največ programov se je navezovalo na vsebine uporabe računalnika ter informacijske in komunikacijske tehnologije, manjši del pa tudi na načrtovanje, administracijo podatkovnih baz in računalniških omrežij, razvoj in analizo programske opreme ter aplikacij.

Obsežno ponudbo so imele zlasti ljudske univerze, zasebne ustanove in zasebne šole ter srednje šole, ki izobražujejo odrasle (preglednica 10). Največ možnosti za pridobivanje in krepitev teh spretnosti so imeli odrasli v osrednjeslovenski regiji, predvsem v občini Ljubljana (preglednici 11 in 12). Odraslim so namenjeni tudi številni brezplačni tečaji IKT vsebin, sofinancirani z evropskimi (projektnimi) sredstvi.

Preglednica 10: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev digitalnih spretnosti po vrsti ustanove

Vrsta ustanov	Število izvajalcev izobraževanja in učenja	Število programov izobraževanja in učenja
Ljudska univerza	32	171
Zasebna organizacija, zasebna šola	18	92
Srednja šola	20	78
Posebni izobraževalni center	2	27
Knjižnica – splošna	6	24
Zavod	5	24
Inštitut	1	19
Univerza za tretje življenjsko obdobje	4	14
Višja strokovna šola	12	14
Društvo, zveza društev	4	5
Sklad, fundacija	1	3
Razvojna agencija	1	2
Fakulteta, umetniška akademija	1	1
Javni zavod	1	1

Preglednica 11: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev digitalnih spretnosti po regijah

Regije	Število izvajalcev izobraževanja in učenja	Število programov izobraževanja in učenja
Osrednjeslovenska	29	162
Savinjska	17	80
Gorenjska	10	56
Jugovzhodna Slovenija	6	43
Podravska	15	34
Koroška	6	25
Pomurska	6	20
Zasavska	3	17
Obalno-kraška	4	10
Primorsko-notranjska	5	10
Goriška	5	9
Posavska	2	9

Preglednica 12: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev digitalnih spretnosti po regijah in občinah

Regija	Občine	Število izvajalcev izobraževanja in učenja	Število programov izobraževanja in učenja
Gorenjska	Jesenice	1	1
	Kranj	4	38
	Radovljica	1	1
	Škofja Loka	3	14
	Trzič	1	2
Goriška	Ajdovščina	1	3
	Nova Gorica	3	5
	Tolmin	1	1
JV Slovenija	Črnomelj	1	5
	Novo mesto	4	34
	Trebnje	1	4
Koroška	Ravne na Koroškem	4	9
	Slovenj Gradec	2	16
Obalno-kraška	Komen	1	2
	Koper	2	6
	Sežana	1	2
Osrednjeslovenska	Domžale	1	1
	Grosuplje	1	1
	Ljubljana	26	158
	Vrhnika	1	2
Podravska	Lenart	1	2
	Maribor	8	19
	Ormož	1	1
	Ptuj	2	7
	Slovenska Bistrica	3	5
Pomurska	Gornja Radgona	1	4
	Lendava	1	8
	Murska Sobota	3	7
	Radenci	1	1
Posavska	Krško	2	9
Primorsko-notranjska	Bloke	1	1
	Cerknica	1	1
	Ilirska Bistrica	1	3
	Postojna	2	5
Savinjska	Celje	5	11
	Rogaška Slatina	1	1
	Slovenske Konjice	1	13
	Šentjur	1	3
	Šmarje pri Jelšah	1	1
	Velenje	7	40
	Žalec	1	11
Zasavska	Litija	1	2

	Trbovlje	2	15
--	----------	---	----

### 5.8.3 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev spretnosti za kulturno življenje

Znanje in spretnosti s področja kulture in umetnosti so raznolike in se osredotočajo na vsebinska področja, ki zajemajo umetnost, zgodovino, kulturno dediščino, literaturo, glasbo in druge kulturne vidike. Spretnosti za kulturno življenje so ključne za gradnjo medsebojnega razumevanja, spoštovanja in sodelovanja v globalnem svetu. Zajemajo veščine, ki omogočajo posameznikom razumevanje, učinkovito sodelovanje in vključevanje v različno kulturno okolje, kar prispeva k bogastvu osebnega razvoja in širjenju kulturnega znanja v družbi.

Tudi letos so lahko odrasli spoznavali številne vsebine s področja umetnosti in kulture, ki so jih ponudile raznovrstne ustanove (95 izvajalcev in 302 programov). Največ izobraževalnih vsebin s tega področja so imele ljudske univerze in univerze za tretje življenjsko obdobje (preglednica 13). Bogata ponudba je bila predvsem v osrednjeslovenski regiji, in sicer v občini Ljubljana (preglednici 14 in 15).

Preglednica 13: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev spretnosti za kulturno življenje po vrsti ustanove

<b>Vrsta ustanov</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število programov izobraževanja in učenja</b>
Ljudska univerza	24	66
Univerza za tretje življenjsko obdobje	5	50
Društvo, zveza društev	10	42
Srednja šola	14	27
Knjižnica – splošna	4	22
Fakulteta, umetniška akademija	3	20
Zavod	6	19
Višja strokovna šola	11	12
Javni zavod	3	11
Sklad, fundacija	1	9
Zasebna organizacija, zasebna šola	6	9
Knjižnica – visokošolska	1	7
Muzej, galerija	4	5
Javni zavod na področju izobraževanja	1	1
Razvojna agencija	1	1
Zbornica	1	1



Preglednica 14: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev spretnosti za kulturno življenje po regijah

<b>Regije</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število programov izobraževanja in učenja</b>
Osrednjeslovenska	29	128
Savinjska	14	45
Gorenjska	10	33
Podravska	14	26
Jugovzhodna Slovenija	5	21
Posavska	4	12
Obalno-kraška	3	10
Koroška	3	9
Pomurska	5	7
Goriška	4	6
Primorsko-notranjska	3	4
Zasavska	1	1

Preglednica 15: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev spretnosti za kulturno življenje po regijah in občinah

<b>Regija</b>	<b>Občine</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število programov izobraževanja in učenja</b>
Gorenjska	Škofja Loka	4	21
	Kranj	3	6
	Tržič	1	4
	Jesenice	1	1
	Radovljica	1	1
Goriška	Nova Gorica	2	4
	Idrija	2	2
JV Slovenija	Trebnje	1	13
	Novo mesto	4	8
Koroška	Ravne na Koroškem	2	6
	Slovenj Gradec	1	3
Obalno-kraška	Komen	1	7
	Sežana	2	3
Osrednjeslovenska	Ljubljana	26	116
	Vrhnika	1	10
	Domžale	1	1
	Logatec	1	1
Podravska	Maribor	12	23
	Slovenska Bistrica	1	2
	Lenart	1	1
Pomurska	Murska Sobota	2	3

	Lendava	1	2
	Gornja Radgona	1	1
	Veržej	1	1
Posavska	Krško	2	10
	Brežice	1	1
	Sevnica	1	1
Primorsko-notranjska	Postojna	1	2
	Bloke	1	1
	Cerknica	1	1
Savinjska	Velenje	2	22
	Celje	7	12
	Šmarje pri Jelšah	1	6
	Slovenske Konjice	1	2
	Rogaška Slatina	1	1
	Šentjur	1	1
	Žalec	1	1
Zasavska	Trbovlje	1	1

#### 5.8.4 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev spretnosti za zdravo življenje

Pridobivanje različnih spretnosti in znanj za zdravo življenje je pomembno za ohranjanje telesnega in duševnega zdravja ter splošnega blagostanja posameznika. Ta znanja in spretnosti omogočajo boljše obvladovanje življenjskih izzivov in prispevajo k dolgoročnemu ohranjanju zdravega načina življenja. V letu 2024 je bil sprejet tudi nov javnoveljavni program [Razumevanje zdravja – pot do zdravega načina življenja](#), ki obsega vsebine in cilje, usmerjene k dvigu splošne izobraženosti prebivalstva na področju zdravja, zdravega življenjskega sloga in osebnostnega razvoja. Temeljni namen programa je krepitev zdravstvene in socialno-čustvene pismenosti.

Znanje in spretnosti za ohranjanje in krepitev zdravja lahko odrasli dobijo v različnih ustanovah. V svoji izobraževalni ponudbi je 92 ustanov navedlo 244 programov z vsebinami s področja zdravja in zdravega načina življenja. Raznovrstno ponudbo se imele zlasti ljudske univerze, srednje šole za odrasle in zasebne ustanove (preglednica 16). Največ teh programov je bilo v osrednjeslovenski regiji, zlasti v ljubljanski občini (preglednici 17 in 18).

Preglednica 16: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev spretnosti za zdravo življenje po vrsti ustanove

Vrsta ustanov	Število izvajalcev izobraževanja in učenja	Število programov izobraževanja in učenja
Ljudska univerza	25	77
Srednja šola	24	57
Zasebna organizacija, zasebna šola	16	47
Društvo, zveza društev	7	17
Inštitut	2	15

Višja strokovna šola	8	14
Univerza za tretje življenjsko obdobje	3	8
Fakulteta	1	2
Knjižnica – splošna	2	2
Služba za izobraževanje v podjetju	1	2
Zavod	2	2
Razvojna agencija	1	1

Preglednica 17: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev spretnosti za zdravo življenje po regijah

Regije	Število izvajalcev izobraževanja in učenja IO	Število programov izobraževanja in učenja
Osrednjeslovenska	24	90
Savinjska	16	39
Gorenjska	12	25
Jugovzhodna Slovenija	5	17
Podravska	10	17
Obalno-kraška	6	12
Zasavska	3	10
Posavska	4	9
Goriška	4	8
Koroška	3	6
Primorsko-notranjska	2	6
Pomurska	3	5

Preglednica 18: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev spretnosti za zdravo življenje po regijah in občinah

Regija	Občine	Število izvajalcev izobraževanja in učenja	Število programov izobraževanja in učenja
Gorenjska	Jesenice	2	3
	Kranj	4	12
	Naklo	1	2
	Radovljica	2	2
	Škofja Loka	2	3
	Tržič	1	3
	Goriška	Ajdovščina	1
Nova Gorica		2	7
Šempeter - Vrtojba		1	1
JV Slovenija	Črnomelj	1	1
	Kočevje	1	1
	Novo mesto	2	12

	Trebnje	1	3
Koroška	Ravne na Koroškem	1	2
	Slovenj Gradec	2	4
Obalno-kraška	Koper	2	2
	Izola	2	5
	Komen	1	3
	Sežana	1	2
Osrednjeslovenska	Ljubljana	22	86
	Vrhnika	2	2
Podravska	Lenart	1	1
	Maribor	6	12
	Ormož	1	2
	Ptuj	1	1
	Ruše	1	1
Pomurska	Gornja Radgona	1	1
	Murska Sobota	2	4
Posavska	Krško	2	6
	Brežice	2	3
Primorsko-notranjska	Postojna	2	6
Savinjska	Celje	6	14
	Rogaška Slatina	2	5
	Slovenske Konjice	1	1
	Šentjur	1	3
	Šmarje pri Jelšah	1	1
	Velenje	4	10
	Žalec	1	5
Zasavska	Litija	1	2
	Trbovlje	1	7
	Zagorje ob Savi	1	1

### 5.8.5 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev osebnih (čustvenih) spretnosti za življenje

Osebnostne (čustvene) spretnosti so pomembne za celovit razvoj posameznika v sodobnem svetu, kjer se od vsakogar pričakuje, da bo kos različnim izzivom in dinamičnim situacijam. Gre za širok spekter spretnosti, ki omogočajo uspešno vodenje lastnega življenja, učinkovito komuniciranje z drugimi ter soočanje s stresom in spremembami. V številnih vidikih življenja, vključno s poklicnim delom, medosebnimi odnosi, zdravjem in osebnim zadovoljstvom, so ključne za doseganje uspeha. Pomagajo posamezniku graditi trajnostne in pozitivne odnose ter učinkovito premagovati izzive, s katerimi se srečuje v vsakdanjem življenju.

Izobraževalna ponudba teh vsebin je zelo raznolika. Vsebine, ki so se navezovali na osebne, čustvene spretnosti, je imelo 76 ustanov, ponudili so 301 program, in sicer največ zasebne organizacije, zasebne šole (preglednica 19). Bogata ponudba je bila predvsem v osrednjeslovenski regiji, in sicer v Ljubljani (preglednici 20 in 21).

Preglednica 19: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev osebnih (čustvenih) spretnosti za življenje po vrsti ustanove

<b>Vrsta ustanov</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število programov izobraževanja in učenja</b>
Zasebna organizacija, zasebna šola	16	135
Ljudska univerza	22	54
Društvo	6	26
Zavod	8	21
Sklad	1	13
Univerza za tretje življenjsko obdobje	4	12
Posebni izobraževalni center	1	9
Srednja šola	3	8
Inštitut	2	7
Višja strokovna šola	7	7
Knjižnica	2	4
Fakulteta	1	2
Razvojna agencija	1	1
Služba za izobraževanje v podjetju	1	1
Zbornica	1	1

Preglednica 20: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev osebnih (čustvenih) spretnosti za življenje po regijah

<b>Regije</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>
Osrednjeslovenska	28	181
Gorenjska	12	35
Podravska	8	26
Savinjska	11	24
Jugovzhodna Slovenija	5	16
Obalno-kraška	3	4
Posavska	2	4
Goriška	1	3
Koroška	2	3
Zasavska	2	3
Pomurska	1	1
Primorsko-notranjska	1	1

Preglednica 21: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev osebnih (čustvenih) spretnosti za življenje po regijah in občinah

Regija	Občine	Število izvajalcev izobraževanja in učenja	Število izvajalcev izobraževanja in učenja
Gorenjska	Škofja Loka	2	7
	Jesenice	2	9
	Kranj	3	8
	Naklo	1	4
	Tržič	1	4
	Gorje	1	1
	Radovljica	2	2
Goriška	Ajdovščina	1	3
JV Slovenija	Novo mesto	2	10
	Kočevje	1	4
	Črnomelj	1	1
	Trebnje	1	1
Koroška	Ravne na Koroškem	1	1
	Slovenj Gradec	1	2
Obalno-kraška	Komen	1	2
	Sežana	2	2
Osrednjeslovenska	Ljubljana	27	181
	Vrhnika	1	2
Podravska	Maribor	5	19
	Slovenska Bistrica	1	4
	Lenart	1	1
	Ormož	1	2
Pomurska	Murska Sobota	1	1
Posavska	Krško	1	2
	Sevnica	1	2
Primorsko-notranjska	Bloke	1	1
Savinjska	Velenje	5	15
	Žalec	1	2
	Celje	4	5
	Šmarje pri Jelšah	1	2
Zasavska	Litija	1	1
	Trbovlje	1	2

### 5.8.6 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev zelenih spretnosti

Izraz zelene spretnosti se nanaša na niz veščin, ki jih potrebujemo za trajnostni razvoj in odgovorno ravnanje z okoljem. Te spretnosti so vse pomembnejše v svetu, ki se sooča s podnebnimi spremembami, izčrpavanjem naravnih virov in izgubo biotske raznovrstnosti. Posameznikom omogočajo razumevanje konceptov trajnostnega razvoja in sprejemanje odločitev, ki prispevajo k ohranjanju okolja za prihodnje generacije. Zelene spretnosti niso pomembne le za okolje, ampak tudi za trajnostni razvoj družbe in

gospodarstva. Posamezniki in organizacije, ki razvijajo te spretnosti, lahko aktivno prispevajo k reševanju okoljskih izzivov in gradnji bolj trajnostne prihodnosti.

Analiza izobraževalne ponudbe za pridobitev zelenih spretnosti je pokazala, da je teh vsebin manj, kot smo pričakovali glede na njihovo vse večjo aktualnost. V letošnjem letu so jih izvajalci ponudili nekoliko več. V svoji izobraževalni ponudbi je 32 ustanov nudilo odraslim 117 programov z vsebinami, ki so se navezovala na pridobivanje zelenih spretnosti. Največ programov s to tematiko so imele srednje šole in njihove enote za odrasle pri srednjih šolah (glej preglednico 22). Največ teh vsebin je bilo dostopnih v gorenjski regiji, in sicer v občinah Naklo, Kranj in Škofja Loka (glej preglednici 23 in 24).

Preglednica 22: Izobraževalna ponudba vsebina za pridobitev zelenih spretnosti po vrsti ustanove

<b>Vrsta ustanov</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število programov izobraževanja in učenja</b>
Srednja šola	15	67
Inštitut	1	19
Društvo	2	7
Višja strokovna šola	4	7
Ljudska univerza	4	4
Univerza za tretje življenjsko obdobje	1	4
Javni zavod	2	3
Zavod	1	3
Razvojna agencija	1	2
Visoka strokovna šola	1	1

Preglednica 23: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev zelenih spretnosti po regijah

<b>Regije</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število programov izobraževanja in učenja</b>
Osrednjeslovenska	6	32
Gorenjska	4	24
Podravska	6	20
Savinjska	6	15
Jugovzhodna Slovenija	4	12
Goriška	1	6
Pomurska	1	3
Primorsko-notranjska	2	3
Obalno-kraška	1	1
Zasavska	1	1



Preglednica 24: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev zelenih spretnosti po regijah in občinah

Regija	Občine	Število izvajalcev izobraževanja in učenja	Število programov izobraževanja in učenja
Gorenjska	Kranj	2	2
	Naklo	2	22
Goriška	Nova Gorica	1	6
JV Slovenija	Novo mesto	3	11
	Trebnje	1	1
Obalno-kraška	Sežana	1	1
Osrednjeslovenska	Ljubljana	6	32
Podravska	Lenart	1	2
	Maribor	4	13
	Ptuj	1	5
Pomurska	Murska Sobota	1	3
Primorsko-notranjska	Postojna	2	3
Savinjska	Celje	2	5
	Slovenske Konjice	1	1
	Šentjur	1	4
	Velenje	2	5
Zasavska	Zagorje ob Savi	1	1

### 5.8.7 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev medijskih spretnosti za življenje

Medijske spretnosti so ključne v sodobni družbi, kjer je informacijski tok nenehno prisoten. Ustrezno znanje in spretnosti za življenje s področja medijev posameznikom omogočajo odgovorno, kritično in varno soočanje z medijskimi vsebinami ter aktivno sodelovanje v digitalnem in medijskem okolju. Posameznikom omogočajo lažje prepoznavanje lažnih informacij in kritično sprejemanje oglasov, novic in drugih vsebin.

Kljub aktualnosti je bilo izobraževanj z medijskimi vsebinami malo. V svoji izobraževalni ponudbi je 38 ustanov imelo 67 programov, ki so se navezovali na pridobivanje teh znanj in spretnosti. Največ teh programov so imele zasebne organizacije, zasebne šole (preglednica 25), in sicer v sedmih regijah. Največja ponudba je bila ponovno v osrednjeslovenski regiji, v ljubljanski občini (preglednici 26 in 27).

Preglednica 25: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev medijskih spretnosti za življenje po vrsti ustanov

Vrsta ustanov	Število izvajalcev izobraževanja in učenja	Število programov izobraževanja in učenja
Zasebna organizacija, zasebna šola	5	16
Srednja šola	8	15
Ljudska univerza	7	9
Univerza za tretje življenjsko obdobje	3	7

Višja strokovna šola	5	5
Sklad	1	4
Zavod	3	3
<b>Društvo</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Fakulteta	1	2
Knjižnica – splošna	2	2
Javni zavod	1	1
Visoka strokovna šola	1	1

Preglednica 26: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev medijskih spretnosti za življenje po regijah

<b>Regije</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število programov izobraževanja in učenja</b>
Osrednjeslovenska	15	34
Savinjska	8	10
Gorenjska	3	8
Podravska	6	7
Jugovzhodna Slovenija	3	4
Goriška	2	3
Obalno-kraška	1	1

Preglednica 27: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev medijskih spretnosti za življenje po regijah in občinah

<b>Regija</b>	<b>Občine</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število programov izobraževanja in učenja</b>
Gorenjska	Škofja Loka	1	5
	Kranj	1	2
	Radovljica	1	1
Goriška	Nova Gorica	1	3
JV Slovenija	Novo mesto	2	2
	Trebnje	1	2
Obalno-kraška	Sežana	1	1
Osrednjeslovenska	Ljubljana	13	32
	Grosuplje	1	1
	Vrhnik	1	1
Podravska	Maribor	5	6
	Ormož	1	1
Savinjska	Celje	3	5
	Velenje	3	3
	Šmarje pri Jelšah	1	1
	Žalec	1	1

### 5.8.8 Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev državljskih spretnosti za življenje

Državljske spretnosti za življenje vključujejo niz veščin, ki omogočajo posameznikom aktivno, odgovorno in informirano sodelovanje v družbi. Te spretnosti in znanja so ključna za gradnjo demokratične družbe, ohranjanje človekovih pravic ter trajnostni in vključujoč razvoj. Posameznikom omogočajo, da postanejo aktiven del družbe, ki si prizadeva za izboljšanje kakovosti življenja za vse.

Izobraževalna ponudba vsebin s tega področja ni obsežna. Vsebine, ki so se navezovala na državljske spretnosti, je imelo zgolj 36 ustanov, ki so ponudile odraslim 67 programov. Največ programov s temi vsebinami so imele univerze za tretje življenjsko obdobje in ljudske univerze (preglednica 28). Bogata ponudba je bila v osrednjeslovenski regiji, in sicer v ljubljanski občini (preglednici 29 in 30).

Preglednica 28: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev državljskih spretnosti za življenje po vrsti ustanove

<b>Vrsta ustanov</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število programov izobraževanja in učenja</b>
Ljudska univerza	19	24
Društvo, zveza društev	3	20
Univerza za tretje življenjsko obdobje	5	10
Knjižnica – splošna	3	6
Fakulteta	3	4
Muzej	1	1
Srednja šola	1	1
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	1

Preglednica 29: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev državljskih spretnosti za življenje po regijah

<b>Regije</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število programov izobraževanja in učenja</b>
Osrednjeslovenska	6	25
Savinjska	8	11
Gorenjska	5	6
Podravska	4	5
Jugovzhodna Slovenija	3	4
Koroška	3	4
Obalno-kraška	2	4
Posavska	1	3
Goriška	1	2
Primorsko-notranjska	2	2
Pomurska	1	1

Preglednica 30: Izobraževalna ponudba vsebin za pridobitev državljskih spretnosti za življenje po regijah in občinah

<b>Regija</b>	<b>Občine</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja</b>	<b>Število programov izobraževanja in učenja</b>
Gorenjska	Kranj	2	2
	Škofja Loka	2	3
	Jesenice	1	1
Goriška	Nova Gorica	1	2
JV Slovenija	Novo mesto	2	2
	Trebnje	1	2
Koroška	Ravne na Koroškem	2	2
	Slovenj Gradec	1	2
Obalno-kraška	Komen	1	3
	Sežana	1	1
Osrednjeslovenska	Ljubljana	5	23
	Vrhnika	1	2
Podravska	Maribor	3	4
	Slovenska Bistrica	1	1
Pomurska	Lendava	1	1
Posavska	Krško	1	3
Primorsko-notranjska	Cerknica	1	1
	Postojna	1	1
Savinjska	Velenje	2	4
	Šmarje pri Jelšah	1	2
	Slovenske Konjice	1	1
	Celje	2	2
	Rogaška Slatina	1	1
	Šentjur	1	1

## 6. Zaključek

### 6.1 Pregled ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle v številkah

Podatke, objavljene v portalu Kam po znanje, smo tudi letos analizirali in rezultate predstavili v poročilu. V analizo so bili zajeti izvajalci izobraževanja ter njihovi izobraževalni programi, ki so jih predstavili na spletnem portalu do konca leta 2024.

Zanimanje za predstavitev izobraževalne ponudbe za odrasle na spletnem portalu [Kam po znanje](#) je bilo med izvajalci izobraževanja veliko. Svoje izobraževalne programe so predstavljale ljudske univerze, srednje šole, ki poleg mladine izobražujejo tudi odrasle, zasebne ustanove, društva in zveze društev, zavodi, univerze za tretje življenjsko obdobje, knjižnice, muzeji, galerije, zbornice, razvojne agencije ter številni drugi izvajalci izobraževanja odraslih. Predstavitve je ena od dodatnih možnosti za informiranje odraslih o izobraževalnih možnostih, hkrati pa tudi brezplačna dodatna promocija ustanove.

Do konca leta je 325 ustanov objavilo 4.000 programov formalnega in neformalnega izobraževanja in učenja. Letos je svojo izobraževalno ponudbo prvič predstavilo 28 ustanov.

Analiza zbrane izobraževalne ponudbe je pokazala nekaj pomembnih poudarkov.

#### **Lokalna dostopnost izobraževanja in učenja za odrasle je pomembna**

Manjša geografska oddaljenost je pomembna, saj olajša dostopnost izobraževanja in učenja različnim skupinam prebivalstva, kar je še zlasti pomembno za večjo vključenost ranljivih skupin prebivalcev, tistih brez poklicne ali strokovne izobrazbe, z nizko stopnjo ključnih ali poklicnih zmožnosti, brezposelnih, mladih, ki so zgodaj opustili šolanje, in drugim socialno ogroženim skupinam. Analiza zbrane ponudbe izvajalcev izobraževanja in učenja po regijah in občinah je pokazala, da se odrasli lahko izobražujejo in učijo v vseh regijah po Sloveniji, vendar so razlike v izobraževalni ponudbi precejšnje. Velike in raznovrstne izobraževalne možnosti imajo odrasli v osrednjeslovenski regiji, manj teh priložnosti pa imajo v drugih regijah. Izobraževalna ponudba je obsežna in raznovrstna tudi v regijah z večjimi mestnimi središči, kot so Maribor, Velenje, Novo mesto, Celje, Kranj, Škofja Loka, v drugih regijah pa so možnosti izobraževanja in učenja v lokalnem okolju skromnejše.

#### **Neformalno izobraževanje in učenje prevladujoča oblika izobraževanja odraslih**

Odrasli pridobivajo znanje, spretnosti in veščine na različne načine. Izobražujejo se v programih za pridobitev formalne izobrazbe (osnovnošolske, srednješolske in terciarne izobrazbe), po uspešnem zaključku izobraževanja pa pridobijo višjo raven izobrazbe ter ustrezne kvalifikacije, kompetence za potrebe poklicnega dela in osebni razvoj. Izobražujejo, usposablajo in učijo pa se tudi v neformalnih izobraževalnih programih in s priložnostnim učenjem. Večji del izobraževanja in učenja odraslih (72 %) je neformalno izobraževanje in učenje. Je zelo razvejano in posega na različna področja človekovega delovanja in zanimanja, zato se pogosto prepleta s poklicnim usposabljanjem in spopolnjevanjem. Programe neformalnega izobraževanja je v svoji izobraževalni ponudbi navedlo 196 izvajalcev izobraževanja.

Med programi za pridobitev izobrazbe je bilo največ programov za pridobitev srednje strokovne in programov za pridobitev srednje poklicne izobrazbe odraslih.

## **Ponudba programov učenja tujih jezikov je še vedno največja**

Programi izobraževanja in učenja za odrasle pokrivajo širok spekter vsebinskih področij. Pomembno je, da se izobraževalni programi prilagajajo potrebam in ciljem posameznikov, sodobnim izzivom ter omogočajo odraslim, da na različne načine pridobivajo znanje in veščine, ki so uporabni v njihovem vsakdanjem življenju in poklicnem okolju.

Vsakoletne analize izobraževalne ponudbe kažejo, da je bila ponudba programov učenja tujih jezikov (angleškega, nemškega, italijanskega, francoskega, slovenskega jezika kot tujega jezika) največja, saj je povpraševanje po tovrstnih znanjih veliko. Obsežna je bila tudi ponudba programov s področja osebnih in splošnih izobraževalnih aktivnosti, posebno osebnih spretnosti in osebnostnega razvoja, poslovnih in upravnih ved ter informacijskih in komunikacijskih tehnologij in uporabe računalnika. Najmanj programov je bilo načrtovanih s področja naravoslovja, matematike in statistike, povpraševanje po teh znanjih je manjše.

## **V ospredju je pridobivanje finančnih in potrošniških spretnosti**

Na portalu smo analizirali izobraževalno ponudbo osmih spretnosti za življenje, in sicer zelenih, digitalnih spretnosti ter spretnosti za zdravo oziroma kulturno življenje, državljanske, medijske, osebne (čustvene) in medosebne ter finančne in potrošniške spretnosti.

Prevladuje ponudba programov za pridobivanje in krepitev spretnosti s področja finančnega opismenjevanja in potrošništva za odrasle. Osredotočajo se na spremljanje osebnega proračuna in naložbe, prepoznavanja in ravnanja z denarjem, odnosa do denarja, razumevanja pogodb, dolgov in njihovega odplačevanja, razumevanja tveganj in koristi, poznavanja regulacije, varstva potrošnikov ter zanesljivih virov finančnih informacij.

Vse več povpraševanja po znanjih in spretnostih je s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Ponudba programov za spretnosti za kulturno življenje, osebne (čustvene) spretnosti ter spretnosti za zdravo življenje je vse bolj bogata.

## **6.2 Izzivi za nadaljnji razvoj naloge**

Da bo spletni portal Kam po znanje tudi v prihodnje ostal največje stičišče izbrane ponudbe formalnega in neformalnega izobraževanja za odrasle v Sloveniji, bo treba več prizadevanj zagotoviti na strani vnašanja podatkov. Zavedati se je treba dejstva, da so podatki portala toliko popolni, zanesljivi in aktualni, kot jih izvajalci izobraževanja prispevajo po spletu. To ne bi smelo biti le stvar interesa izvajalcev za brezplačno dodatno promocijo, temveč zavezanosti nosilcev prakse, stroke in politike za enoten in visoko kakovosten vir informacij.

Skupaj z regijskimi koordinatorji za vseživljenjsko učenje v okviru evropskega projekta Ozaveščanje za VŽU si bomo prizadevali privabiti nove izvajalce izobraževanja in učenja iz celotne Slovenije, da predstavijo svoje programe izobraževanja in učenja na portalu. Le tako bomo lahko predstavili čim popolnejšo ponudbo formalnega, zlasti pa neformalnega izobraževanja in učenja za odrasle.

Skrbeli bomo za prodorno promocijo portala v najširši in strokovni javnosti. Najširšo javnost bomo na različne načine obveščali in informirali o številnih možnostih in priložnostih izobraževanja in učenja, ki so na voljo.

Prizadevali si bomo za izboljšanje tehnične in komunikacijske kakovosti portala. Nadgradili bomo iskalnik programov po različnih kriterijih, ki bo omogočal lažje in hitrejše iskanje izvajalcev in programov. Skrbeli bomo za stalno dopolnjevanje in posodabljanje vsebin na portalu.

Še nadalje bomo predstavljali in analizirali izobraževalno ponudbo za pridobivanje in krepitev spretnosti za življenje.