



Andragoški center Republike Slovenije  
Slovenian Institute for Adult Education

## PREGLED PONUDBE IZOBRAŽEVANJA IN UČENJA ODRASLIH V SLOVENIJI 2021/2022

### Analiza in zaključno poročilo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI**

**Naloga:**

Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih (Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji 2021/2022)

**Nosilec naloge:**

Andragoški center Slovenije

**Odgovorna oseba:**

Erika Brenk

**Kraj in datum izdaje:**

Ljubljana, december 2021

**Nalogo financira:**

Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

## Kazalo vsebine

1. Uvod .....	1
2. Aktivnosti za pripravo Pregleda izobraževanja in učenja odraslih .....	2
3. Informacijska podpora .....	4
4. Promocija portala Kam po znanje.....	4
5. Analiza izobraževalne ponudbe odraslih .....	7
5.1 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po regijah .....	8
5.2 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po občinah .....	9
5.3 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po vrstah ustanov .....	11
5.4 Programi izobraževanja in učenja po regijah.....	12
5.5 Programi izobraževanja in učenja po občinah .....	14
5.6 Programi izobraževanja in učenja po vrstah.....	15
5.7 Programi izobraževanja in učenja po vsebinah .....	17
5.8 Izobraževalna ponudba po ciljnih skupinah.....	18
6. Zaključek .....	20



# 1. Uvod

Pridobivanje novih znanj in spretnosti je postalo pomembnejše kot kadarkoli prej. Spoznanje, da izobraževanje, ki se konča v mladosti, ne zadošča več niti posamezniku niti sodobni družbi, je razlog za krepitev pomena vseživljenjskega učenja. Še posebno v teh zahtevnih in negotovih časih je nenehno pridobivanje novega znanja in spretnosti nujno potrebno. Ekonomska in družbena kriza, neugodna demografska gibanja, trajnostni razvoj, zeleno, krožno gospodarstvo, migracije, tehnološki razvoj s poudarkom na IKT, v zadnjih dveh letih pa tudi pandemija covid-19 so močno zaznamovali kakovost našega življenja in dela. Da bi postali družba, ki se zna spopasti z negotovostmi, spremembami in izzivi, potrebujemo znanje.

Izobrazbena raven prebivalstva Slovenije se je v zadnjih letih izboljšala<sup>1</sup>, ostajajo pa številna neskladja med ponudbo in povpraševanjem po znanju in spretnostih na trgu dela. Demografske spremembe bodo v prihodnosti zahtevale povečevanje delovne aktivnosti starejših, potrebno bo tudi hitro ukrepanje z vidika odzivanja družbe na globalne trende. Znanja in spretnosti ne pridobivamo samo v času formalnega izobraževanja, temveč tudi z neformalnimi in priložnostnimi oblikami učenja. Prav stalno pridobivanje in nadgrajevanje znanja ter vseživljenjsko učenje bodo ključni pri uspešnem soočanju z izzivi prihodnosti.

Ustanove, ki delujejo na področju izobraževanja, usposabljanja ter učenja odraslih, z različnimi programi izobraževanja in učenja, prispevajo h krepitvi znanja in spretnosti odraslih. S tem se povečujejo zaposljivost, osebni napredek ter krepki zavedanje o pomenu dejavnega državljanstva. Pomembno je nenehno ozaveščanje in informiranje najširše javnosti o pomenu izobraževanja, usposabljanja in vseživljenjskega učenja ter možnosti in dostopnosti izobraževanja, usposabljanja in učenja, še zlasti v lokalnem okolju. To vpliva na večjo vključenost v izobraževanje in usposabljanje. Pri tem je treba posebno skrb namenjati ranljivim skupinam odraslih – brezposelnim, starejšim od 50 let brez poklicne ali strokovne izobrazbe, z nizko stopnjo ključnih ali poklicnih zmožnosti, zaposlenim, starejšim od 45 let z manj kot štiriletno srednjo šolo in nizko stopnjo ključnih ali poklicnih zmožnosti, mladim, ki so zgodaj opustili šolanje, in drugim skupinam odraslih, socialno ogroženim, priseljencem, Romom, migrantom, invalidom in obsojencem ter drugim skupinam odraslih, ki imajo omejene možnosti dostopa do socialnih, kulturnih in ekonomskih dobrin.

Andragoški center Slovenije (ACS) ob podpori Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (MDDSZ) z različnimi dejavnostmi ozavešča in informira najširšo javnost o pomenu in nujnosti učenja v vseh življenjskih obdobjih. Nacionalni portal **Kam po znanje – Pregled ponudbe izobraževanja in učenja odraslih v Sloveniji 2021/2022**<sup>2</sup> (<https://kampoznanje.si>) na enem mestu združuje informacije o ponudbi formalnega ter neformalnega izobraževanja in učenja za odrasle ter druge vsebine s področja izobraževanja in učenja odraslih z namenom dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva in raven temeljnih in poklicnih zmožnosti, povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva, izboljšati vključevanje v izobraževanje in učenje ter izboljšati splošno izobraženost prebivalstva. Slovenija je ena redkih evropskih držav, ki ima pregled aktualne izobraževalne ponudbe izobraževanja

---

<sup>1</sup> Vir: <https://www.acs.si/knjiznica-in-viri/info-mozaik>

<sup>2</sup> V LDN ACS: Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih

in učenja za odrasle. To stičišče informacij je kot primer dobre prakse izpostavil tudi OECD (Skills Studies: Skills Strategy Implementation Guidance for Slovenia, 2018<sup>3</sup>).

Namenjen je informiranju in ozaveščanju najširše javnosti o možnostih izobraževanja in učenja, pomemben vir informacij pa je tudi za strokovnjake v informativno-svetovalni dejavnosti, kadrovske delavce, politično javnost pri sistemskih in strokovnih odločitvah na področju izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja ter drugo strokovno javnost. Spletni Pregled je nepogrešljiv vir podatkov tudi pri ažuriranju in dopolnjevanju baz podatkov o izvajalcih izobraževanja odraslih ter izobraževalnih programih na področju formalnega, zlasti pa neformalnega izobraževanja odraslih (npr. za centralni register ACS in Statistični urad RS), ter pri analitično-raziskovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih. Predstavlja pa tudi pomembno podlago spremljanju in uresničevanju Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji.

Čeprav je skoraj nemogoče predstaviti celotno izobraževalno ponudbo za odrasle na nacionalni ravni, pa je zajeta dejavnost številnih pomembnih izvajalcev izobraževanja odraslih. Zbrano ponudbo smo tudi letos dopolnili s podatki o izvajalcih programa osnovne šole za odrasle ter izvajalcih programov srednjega izobraževanja za odrasle, ki smo jih dobili od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ).

Portal Kam po znanje je s pomočjo evropskih sredstev v okviru projekta Evropski program za učenje odraslih (EPUO) v letu 2021 pridobil novo, sodobnejšo in bolj funkcionalno podobo. Vzpostavljene so bile številne novosti in posodobitve, tako da nov uporabniški vmesnik učinkovito in neposredno nagovori uporabnike – tako izvajalce izobraževanja in učenja, najširšo javnost, še posebno ranljive skupine, kot tudi strokovno javnost, nosilce politike, medije in druge uporabnike.

O portalu Kam po znanje smo ozaveščali v najširši in strokovni javnosti. Promocija je zajemala predstavitev, pisanje promocijskih in informativnih člankov ter obvestil po različnih komunikacijskih kanalih.

Končno poročilo s ključnimi izsledki analizirane ponudbe izobraževanja in učenja odraslih 2021/2022 smo objavili na spletni strani ACS v Digitalni bralnici (<https://www.acs.si/digitalna-bralnica>) ter na spletni strani Kam po znanje (<https://kampoznanje.si/porocila>).

## **2. Aktivnosti za pripravo Pregleda izobraževanja in učenja odraslih**

V letu 2021 smo nadaljevali drugo fazo prenove portala, ki smo jo začeli že jeseni 2020. Cilj prenove je bil pripraviti novo celostno grafično podobo (oblikovalske storitve), vzpostaviti novo naslovno spletno stran in posamezne podstrani (računalniške storitve). Za tehnični del prenove portala smo se dogovorili s podjetjem ISA.IT d.o.o., ki skrbi za tehnično podporo projektu, za oblikovalske rešitve pa je poskrbela Larisa Hercog. Prenova spletnega portala je bila končana sredi junija 2021, ko smo prenovljeni portal objavili.

---

<sup>3</sup> <https://www.oecd.org/publications/skills-strategy-implementation-guidance-for-slovenia-9789264308459-en.htm>

Portal smo dopolnil v skladu z Zakonom o dostopnosti spletišč in mobilnih aplikacij – ZDSMA. Na temo dostopnosti spletišč smo se udeležili usposabljanja v okviru Upravne akademije (10. 12.).

Po zaključku prenove portala je sledila vsakoletna aktualizacija aplikacije portala, vzpostavitev baze podatkov ter priprava modula za vnos in objavo podatkov o izobraževalni ponudbi.

Junija smo po elektronski pošti in drugih komunikacijskih kanalih ACS pozvali izvajalce izobraževanja in učenja odraslih k predstavitvi načrtovane ponudbe izobraževanja in usposabljanja za odrasle na portalu.

Z odzivom izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih smo zadovoljni, saj je bil večji kot leta 2020, ko so se izvajalci srečali s številnimi ovirami pri izobraževanju odraslih zaradi pandemije covid-19. Poročali so, da so bili leta 2021 bolje pripravljeni na izvedbo različnih izobraževanj, ki so še vedno večinoma potekala na daljavo ali v kombinaciji v živo in na daljavo, še zlasti pri izvedbi neformalnega izobraževanja odraslih. V nasprotju s programi za pridobitev izobrazbe in javnoveljavnimi programi za odrasle je pandemija še vedno vplivala na obseg izvajanja programov neformalnega izobraževanja za odrasle.

Do konca leta 2021 se je na naše povabilo odzvalo 244 izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih, ki so objavili 3.437 programov izobraževanja in usposabljanja ter drugih dejavnosti za odrasle. Podatke o svoji izobraževalni ponudbi so vpisovali v spletne obrazce. Po redakciji zbranih podatkov smo ob koncu junija njihovo izobraževalno ponudbo objavili na spletnem portalu Kam po znanje. Izvajalci so objavljene podatke kasneje redno posodabljali in dopolnjevali v spletnih obrazcih.

Da bi bila na portalu predstavljena čim popolnejša ponudba izobraževanja in učenja za odrasle v Sloveniji, smo tudi letos od MIZŠ pridobili podatke o izvajalcih in izobraževalnih programih programa osnovne šole za odrasle ter programov srednjega izobraževanja za odrasle za šolsko leto 2021/2022.

Uporabniki na portalu lahko poleg ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle pridobijo tudi druge pomembne informacije o možnostih izobraževanja in učenja odraslih, aktualne novice o dogajanju in dosežkih v izobraževanju odraslih. Izvajalce smo prosili, naj nas tudi o tem redno obveščajo. Vedno zanimivejše so tudi videoizjave udeležencev izobraževanja in učenja. Te navdihujoče zgodbe smo redno objavljali v spletni rubriki Zgodbe o uspehu. V spletni rubriki Kotiček EPALE – znanja za izobraževalce odraslih smo izobraževalce odraslih redno seznanjali z aktualnimi usposabljanji in izpopolnjevanji za njihov nadaljnji strokovni in osebni razvoj (objavljeni so bili podatki o 97 programih usposabljanja). Pri tem smo sodelovali s predstavnico Nacionalne podporne službe EPALE s CMEPIUS, ki je za rubriko Kotiček EPALE redno posredovala informacije o različnih usposabljanjih za izobraževalce odraslih.

Redno smo po elektronski pošti in telefonu prejeli vprašanja o izobraževalni ponudbi ter možnostih izobraževanja in učenja. Pri tem smo sodelovali smo tudi s Središčem za svetovanje in vrednotenje na ACS.

Za potrebe strokovnega dela smo pripravljali poizvedbe in izvoze podatkov o izobraževalni ponudbi ter dodatne analize podatkov.

Zanimanje za obisk prenovljenega portala Kam po znanje je bil velik, saj je bilo od 15. junija, ko smo ga prvič objavili, do 31. decembra 2021 7.152 ogledov.

### 3. Informacijska podpora

V okviru projekta EPUO za obdobje 2020–2021 smo zaključili prenovu in nadgradnjo portala, kar je omogočilo pomemben razvojni korak in kakovost izvedbe projekta. Cilj celotne prenove je bila priprava sodobnega, preglednega, učinkovitega in uporabnikom prijaznega spletnega portala.

Tehnična prenova programskih paketov, ki predstavljajo pomembno podporo pripravi vsakoletnega pregleda ponudbe izobraževanja odraslih, je zajela tri module, in sicer spletni vnos podatkov (ANAI), redakcijo in obdelavo vnesenih podatkov (ANA) ter spletno stran Kam po znanje (ANAK).

Drugi del prenove je obsegal nove oblikovalske rešitve naslovne strani in posameznih podstrani. Dodali smo nove grafične podlage (logotipe, fotografije, ikone, grafe), prikaz programov po vsebinskih področjih in vrstah izobraževanja. Registrirali smo novo domeno za portal Kampoznanje.si.



Izvajalcem smo omogočili sooblikovanje spletne strani. Z objavami svojih videovsebin in drugih pomembnih informacij lahko pripomorejo k njeni vsebini in obliki, kar predstavlja dodano vrednost njihove predstavitve.

Poleg tehničnih in oblikovalskih posodobitev smo izvedli še dodatne dopolnitve prve strani in posameznih podstrani, da bi povečali funkcionalnost portala in izboljšali komunikacijo med ponudbo in povpraševanjem. Pri dodatnih računalniških rešitvah smo sodelovali s podjetjem ISA.IT, pri oblikovalskih pa z oblikovalko Lariso Hercog.

Pripravili smo komunikacijsko strategijo za promocijo prenovljenega portala, s katero smo podrobneje opredeli odnose med ciljnimi skupinami, sporočili, kanali in drugimi aktivnostmi. Z vzpostavitvijo komunikacijske strategije bomo nadaljevali tudi v letu 2022.

Da bi portal približali tudi osebam s posebnimi potrebami, smo se udeležili usposabljanja o dostopnosti spletišč in se dogovorili za ustrezne prilagoditve portala.

### 4. Promocija portala Kam po znanje

S portalom Kam po znanje smo redno informirali in ozaveščali najširšo javnost o možnostih in priložnostih za izobraževanje, usposabljanje in učenje odraslih. Promocijska dejavnost je bila v večji meri namenjena informiranju in ozaveščanju najširše javnosti, še posebno pa najranljivejših skupin prebivalstva, o možnostih izobraževanja in učenja. O spletnem portalu Kam po znanje kot stičišču zbrane ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle pa smo redno informirali tudi strokovno javnost. Promocijske dejavnosti so potekale vse leto, še intenzivneje pa v času vpisov v izobraževanje.

Pripravili smo nove pasice za promocijo portala v družbenih omrežjih ACS ter aktivirali pasico za promocijo prenovljenega portala Kam po znanje.





Za vse, ki niso spretni z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, smo prenovili promocijski letak Kam po znanje.



V okviru usposabljanja za učinkovitejšo promocijo portala smo na osebni profilu na LinkedIn objavili tudi kratek predstavni video Kam po znanje in ga delili tudi na drugih družbenih omrežjih ACS.



Promocija portala je zajemala predstavitev, pisanje promocijskih in informativnih člankov ter obvestil v različnih medijih ter po različnih komunikacijskih kanalih ACS (skupno 68 objav) (v slovenskih in angleških e-Novičkah: Ponudba izobraževanja in učenja odraslih v času novega koronavirusa, 11. 2. 2021: <https://enovicke.acs.si/ponudba-izobrazevanja-in-ucenja-odraslih-v-casu-novega-koronavirusa>; Portal Kam po znanje v prenovljeni podobi, 14. 6. 2021: <https://enovicke.acs.si/portal-kam-po-znanje-v-prenovljeni-podobi>; Kam po novo znanje, spretnosti in veščine – informacije na enem mestu, 23. 8. 2021: <https://enovicke.acs.si/kam-po-novo-znanje-spretnosti-in-vescine-informacije-na-enem-mestu>; Where to get new knowledge and skills – all information in one place, 4. 10. 2021: <https://enovicke.acs.si/en/where-to-get-new-knowledge-and-skills-all-information-in-one-place>; na spletni strani ACS, v družbenih medijih – FB ACS in TVU, Twitter ACS in TVU, Instagram TVU, LinkedIn ACS in osebni profil na LinkedInu). O portalu smo pisali tudi na e-platforni za izobraževanje odraslih v Evropi EPAL: Ponudba izobraževanja in učenja odraslih v času koronavirusa, 22. 2. 2021: <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/ponudba-izobrazevanja-ucenja-odraslih-v-casu-koronavirusa>; Predstavite izobraževalne programe za odrasle na prenovljenem spletnem portalu Kam po znanje, 9. 8. 2021: <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/predstavite-izobrazevalne-programe-za-odrasle-na-prenovljenem-spletnem-portal-kam-po>; Kam po novo znanje, spretnosti in veščine – informacije na enem mestu, 21. 9. 2021: <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/kam-po-novo-znanje-spretnosti-vescine-informacije-na-enem-mestu>).

O portalu Kam po znanje so poročali tudi naši partnerji: Platforma Sloga, platforma CNVOS, Forum Mladi učitelj, novice Eurydice, FB stran MDDSZ, FB stran MIZŠ, stran Zavoda RS za zaposlovanje (ZRSZ).

Portal Kam po znanje je bil predstavljen v videu 10 let uresničevanja projekta EPUO v Sloveniji (<https://youtu.be/3w9d3SVqhT4>).

Portal smo predstavili tudi obiskovalcem Festivala za tretje življenjsko obdobje 2021 v Cankarjevem domu v Ljubljani (29. 9.–1. 10.) in na Letnem posvetu o izobraževanju odraslih (19. in 20. 10. po spletu).

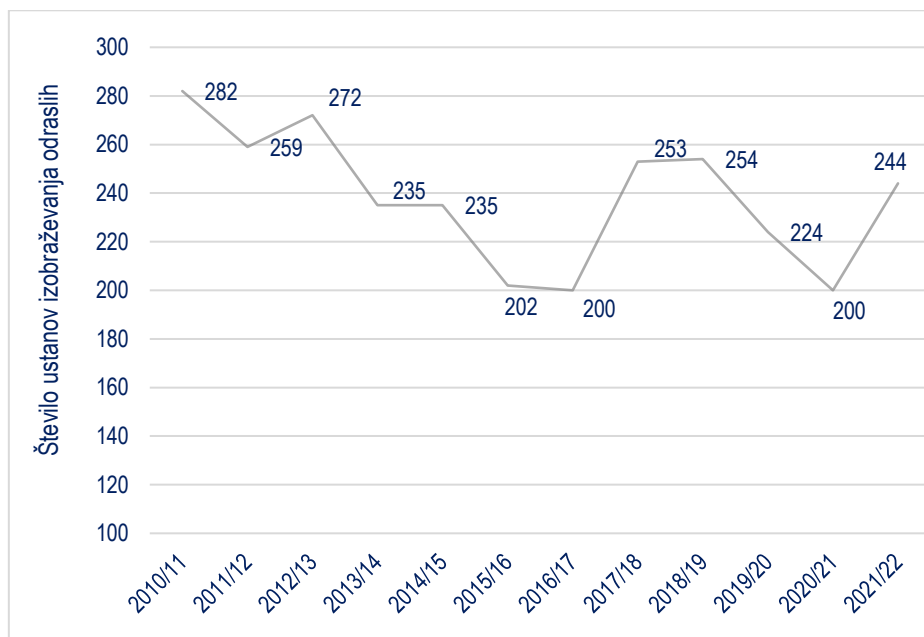
O portalu kot stičišču informacij na enem mestu smo seznanjali in informirali tudi strokovne delavce v informativno-svetovalni dejavnosti, kadrovske delavce, politično javnost pri sistemskih in strokovnih odločitvah na področju izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja ter drugo strokovno javnost. Povezali smo se tudi z Ministrstvom za kulturo, Združenjem splošnih knjižnic, CMEPIUS, Javnim štipendijskim, razvojnim, invalidskim in preživninskim skladom, ZRSZ, občinami, četrtimi skupnosti Mestne občine Ljubljana, mrežo NVO in drugimi za promocijo portala Kam po znanje po njihovih komunikacijskih kanalih.

Prenovljeni portal Kam po znanje smo predstavili sodelavcem ACS (27. 9.) ter predstavnikom MDDSZ, ZRSZ, Centra RS za poklicno izobraževanje ter Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada (21. 10. po spletu). Poudarili smo njegovo uporabnost pri delu strokovnih delavcev v teh ustanovah.

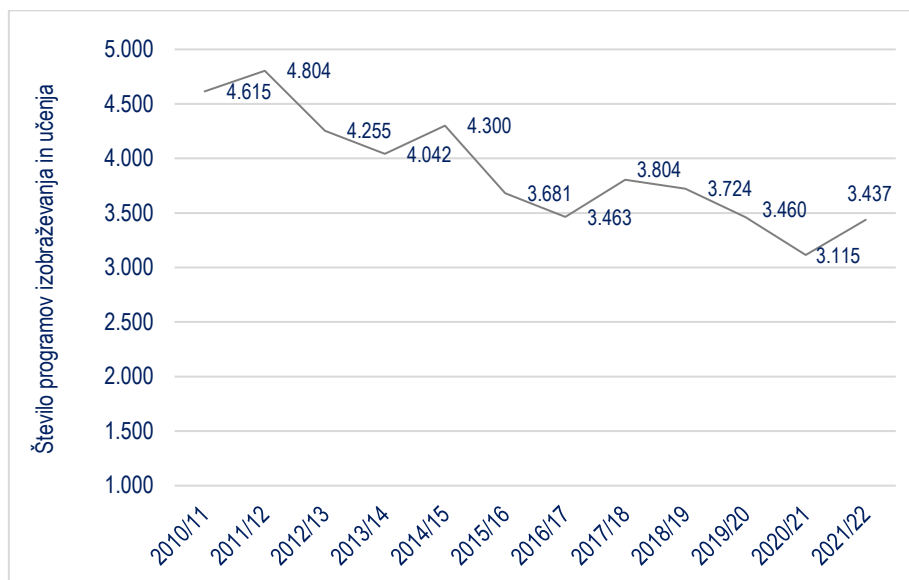
## 5. Analiza izobraževalne ponudbe odraslih

V nadaljevanju predstavljamo rezultate analize ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle, objavljene na spletnem portalu Kam po znanje v sezoni 2021/2022. V analizo so zajeti izvajalci izobraževanja in učenja ter njihovi programi, ki so bili objavljeni na portalu ob koncu leta 2021. Zbrana in objavljena izobraževalna ponudba predstavlja velik delež izobraževanj in usposabljanj za odrasle na nacionalni ravni, ne pa celotnega, saj se izvajalci izobraževanja za predstavitev na portalu odločijo prostovoljno. Obvezen vpis na portal bi bistveno povečal preglednost izobraževalne ponudbe za odrasle na nacionalni ravni, še zlasti neformalnega izobraževanja in učenja odraslih, ki je obsežno in vsebinsko pestro. To bi omogočilo tudi lažje spremljanje izvedbe neformalnega izobraževanja in učenja, ki ga je pred leti že izvajal Statistični urad RS.

V analizo je zajetih **244 ustanov in 3.437 programov formalnega in neformalnega izobraževanja in učenja za odrasle**. Kazalnika število izvajalcev izobraževanja in učenja ter število programov izobraževanja in usposabljanja nista končna, saj lahko izvajalci stalno posodabljaajo in dopolnjujejo objave svoje načrtovane izobraževalne ponudbe. Pandemija covid-19 je lani močno vplivala tudi na načrtovanje izobraževanja in učenja za odrasle, letos pa vidimo, da ste se oba kazalnika ponovno povečala (gl. graf 1 in graf 2).



Graf 1: Število izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih po letih

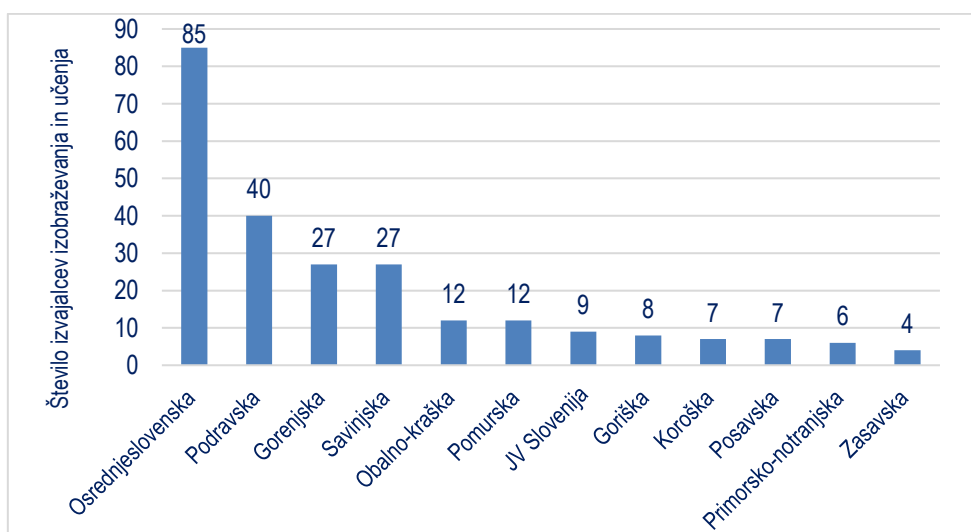


Graf 2: Število izobraževalnih programov za odrasle po letih

Odziv izvajalcev, tako s področja formalnega, še zlasti pa neformalnega izobraževanja, je bil v letošnjem letu večji kot lani, ko smo se prvič soočali z negotovimi razmerami in številnimi omejitvami pri izvajanju izobraževanja zaradi pandemije covid-19. Izobraževalne in druge ustanove so bile v letošnjem letu veliko bolj pripravljene na izvedbo izobraževanja in usposabljanja kot v prvem letu pandemije. Ob upoštevanju zdravstvenih ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe so izobraževalne programe izvedle v živo, v manjših skupinah udeležencev, tudi večkrat zapored, ali pa so se odločile za izvedbo po spletu ali v kombinaciji v živo in po spletu, na t. i. hibridni način.

### 5.1 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po regijah

Na portalu Kam po znanje so se predstavile ustanove izobraževanja odraslih iz vseh slovenskih regij. Njihovo število se precej razlikuje. Pričakovano največ izvajalcev izobraževanja odraslih je bilo iz osrednjeslovenske regije, kjer je tudi povpraševanje po izobraževanju in učenju odraslih veliko (gl. graf 3). Za več kot pol manj kot v osrednjeslovenski je bilo izvajalcev v podravski regiji. Sledita gorenjska in savinjska regija, še manjša pa je ta ponudba v drugih regijah po državi.



Graf 3: Število izvajalcev izobraževanja in učenja za odrasle po regijah

Pri upoštevanju števila odraslih prebivalcev v Sloveniji v posamezni regiji (starih 15 in več let) lahko ugotovimo, da se je kazalnik povprečno število odraslih prebivalcev na izvajalca izobraževanja odraslih na nacionalni in regionalni ravni v primerjavi z lani bistveno izboljšal. Na nacionalni ravni je bilo letos v povprečju 7.333 odraslih prebivalcev na izvajalca izobraževanja odraslih (lani v povprečju 8.900). Kazalnik se je v primerjavi z lanskim letom izboljšal tudi v vseh regijah, razen v JV Sloveniji, kjer je bilo lani v povprečju 13.518 odraslih prebivalcev na izvajalca, letos pa 13.545 (preglednica 1).

Preglednica 1: Število odraslih prebivalcev na izvajalca izobraževanja in učenja odraslih po statističnih regijah

<b>Regija</b>	<b>Število odraslih prebivalcev *</b>	<b>Število izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih</b>	<b>Število odraslih prebivalcev na izvajalca izobraževanja in učenja odraslih</b>
Slovenija	1,789.226	244	7.333
Osrednjeslovenska	467.442	85	5.499
Gorenjska	177.794	27	6.585
Podravska	282.098	40	7.052
Primorsko-notranjska	45.022	6	7.504
Savinjska	219.440	27	8.127
Pomurska	99.589	12	8.299
Obalno-kraška	101.803	12	8.484
Koroška	60.366	7	8.624
Posavska	64.457	7	9.208
Zasavska	48.594	4	12.149
Goriška	100.715	8	12.589
JV Slovenija	121.906	9	13.545

\*Vir: SURS

## 5.2 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po občinah

Lokalna skupnost ima ključno vlogo pri razvijanju socialnega in kulturnega kapitala v občini, omogočanju spodbudnega učnega okolja za vse odrasle in zviševanju izobrazbene ravni občanov ter povečanju njihove zaposljivosti. Podpora lokalne skupnosti je pri izobraževanju in učenju odraslih ter širjenju kulture vseživljenjske učenja zelo pomembna, prav tako pa je pomembna tudi dostopnost izobraževalnih možnosti v lokalnem okolju, saj vpliva na večje vključevanje odraslih v izobraževanje in usposabljanje.

Na spletnem portalu so se predstavili izvajalci izobraževanja odraslih iz 58 občin, kar je 27 % vseh občin v Sloveniji. Večina izvajalcev izobraževanja odraslih je iz večjih slovenskih občin (Ljubljana, Maribor, Celje, Kranj), številni pa prihajajo tudi iz drugih (preglednica 2).

Preglednica 2: Število izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih po občinah

Občina	Število izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih
Ljubljana	74
Maribor	27
Celje	13
Kranj	11
Ptuj, Velenje	po 7
Murska Sobota	6
Novo mesto, Škofja Loka	po 5
Brežice, Jesenice, Koper, Postojna, Radovljica, Ravne na Koroškem	po 4
Izola, Krško, Nova Gorica, Sežana, Slovenska Bistrica, Vrhnika	po 3
Ajdovščina, Domžale, Idrija, Kamnik, Kočevje, Lendava, Rogaška Slatina, Slovenj Gradec, Šentjur, Trbovlje	po 2
Bled, Cerknica, Črnomelj, Gornja Radgona, Grosuplje, Ig, Ilirska Bistrica, Ivančna Gorica, Komen, Lenart, Litija, Ljutomer, Logatec, Muta, Naklo, Ormož, Piran, Radenci, Ruše, Slovenske Konjice, Šmarje pri Jelšah, Tolmin, Trebnje, Tržič, Veržej, Zagorje ob Savi, Žalec	po 1

Koliko občin z izvajalci izobraževanja je v posamezni regiji, je prikazano v spodnji preglednici. Vidimo lahko, da je bilo največ občin z izvajalci izobraževanja v osrednjeslovenski regiji (8 različnih občin), sledita gorenjska in savinjska regija s po sedmimi občinami ter pomurska in podravska s po šestimi občinami. V drugih regijah je bilo po 5 ali manj občin z izvajalci izobraževanja in učenja odraslih, ki so se predstavile na spletni strani.

Preglednica 3: Število občin z izvajalci izobraževanja in učenja po regijah

Regija	Število občin z izvajalci izobraževanja v regiji	Občine
Osrednjeslovenska	8	Domžale, Grosuplje, Ig, Ivančna Gorica, Kamnik, Ljubljana, Logatec, Vrhnika
Savinjska	7	Celje, Rogaška Slatina, Slovenske Konjice, Šentjur, Šmarje pri Jelšah, Velenje, Žalec
Gorenjska	7	Bled, Jesenice, Kranj, Naklo, Radovljica, Škofja Loka, Tržič
Pomurska	6	Gornja Radgona, Lendava, Ljutomer, Murska Sobota, Radenci, Veržej
Podravska	6	Lenart, Maribor, Ormož, Ptuj, Ruše, Slovenska Bistrica
Obalno-kraška	5	Izola, Komen, Koper, Piran, Sežana
JV Slovenija	4	Črnomelj, Kočevje, Novo mesto, Trebnje
Goriška	4	Ajdovščina, Nova Gorica, Idrija, Tolmin
Zasavska	3	Litija, Trbovlje, Zagorje ob Savi

Koroška	3	Muta, Ravne na Koroškem, Slovenj Gradec
Primorsko-notranjska	2	Postojna, Ilirska Bistrica
Posavska	2	Krško, Brežice

### 5.3 Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po vrstah ustanov

Izobraževanje in učenje odraslih poteka v različnih ustanovah, ne le izobraževalnih. Ponudba izobraževanja in učenja za odrasle pa je največja v srednjih šolah, ki poleg mladine izobražujejo tudi odrasle, zasebnih ustanovah in zasebnih šolah za izobraževanje odraslih ter ljudskih univerzah. Velik delež izobraževanja in učenja za odrasle izvajajo tudi druge ustanove, kot so društva in zveze društev, zavodi, knjižnice, muzeji, galerije, inštituti, zbornice, sindikati, podjetja in druge vrste ustanov, ki delujejo na različnih vsebinskih področjih (umetnost in kultura, zdravstvo, ekologija, poslovne in družbene vede, gostinstvo, turizem idr.) (gl. graf 4). Izobraževanje in učenje običajno predstavlja njihovo dopolnilno dejavnost. Vsekakor pa raznovrstnost teh ustanov zelo vpliva na raznolikost ter vsebinsko pestrost izobraževanja in učenja, še zlasti neformalnega izobraževanja odraslih.

Srednje šole izvajajo v veliki meri programe formalna izobraževanja, v svoji ponudbi pa imajo tudi programe neformalne izobraževanja in učenja za odrasle.

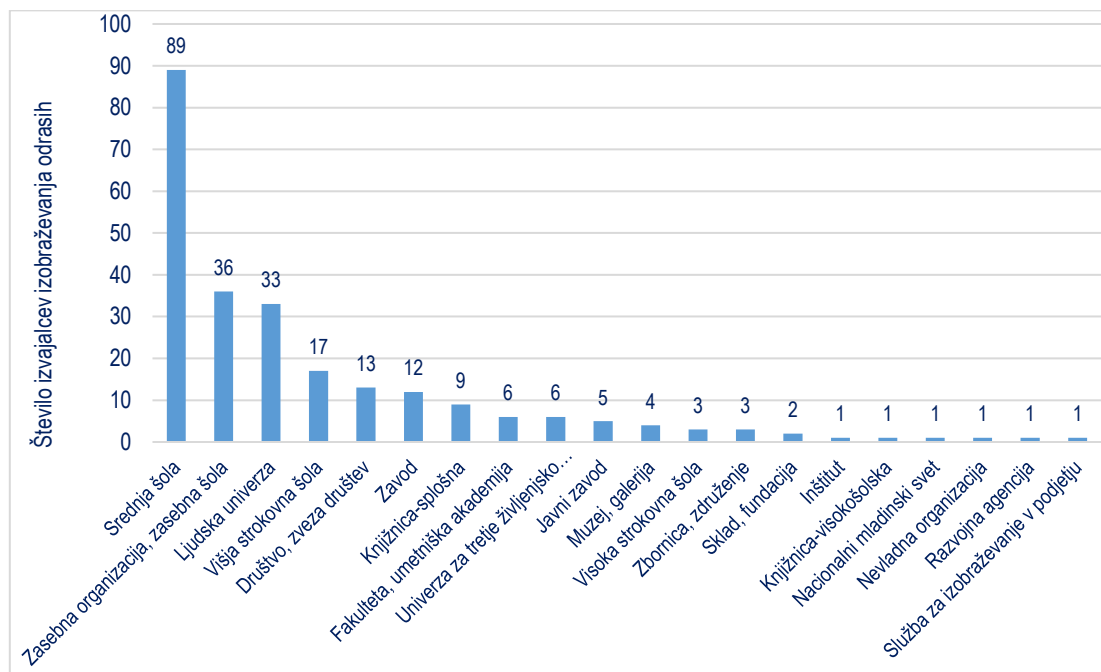
Velik del izobraževalne ponudbe zasebnih ustanov in zasebnih šol predstavljajo neformalna izobraževanja, odrasli pa se lahko pri njih vpišejo tudi v nekatere programe formalnega izobraževanja.

Zelo raznolika je izobraževalna ponudba ljudskih univerz. Ta zajema tako formalno kot neformalno izobraževanje odraslih. Velik delež izobraževalne ponudbe sestavljajo izobraževalni programi neformalnega izobraževanja za splošno izobraževanje in poklicno delo, pa tudi programi formalnega izobraževanja za pridobitev srednješolske, višješolske in visokošolske izobrazbe.

Bogato in vsebinsko pestro ponudbo programov neformalnega izobraževanja za starejše imajo univerze za tretje življenjsko obdobje, ki običajno delujejo v okviru društev in zveze društev, splošnih knjižnic ali ljudskih univerz.

Pestro ponudbo neformalnega izobraževanja za najširšo javnost pa ponujajo tudi (splošne) knjižnice, muzeji, galerije, zavodi, nevladne organizacije in drugi.

Pomemben delež usposabljanj in izpopolnjevanj za zaposlene poteka v podjetjih, izobraževalnih centrih in službah za izobraževanje. Ker so to predvsem interna usposabljanja in izpopolnjevanja za zaposlene, običajno niso predstavljena na spletni strani Kam po znanje.



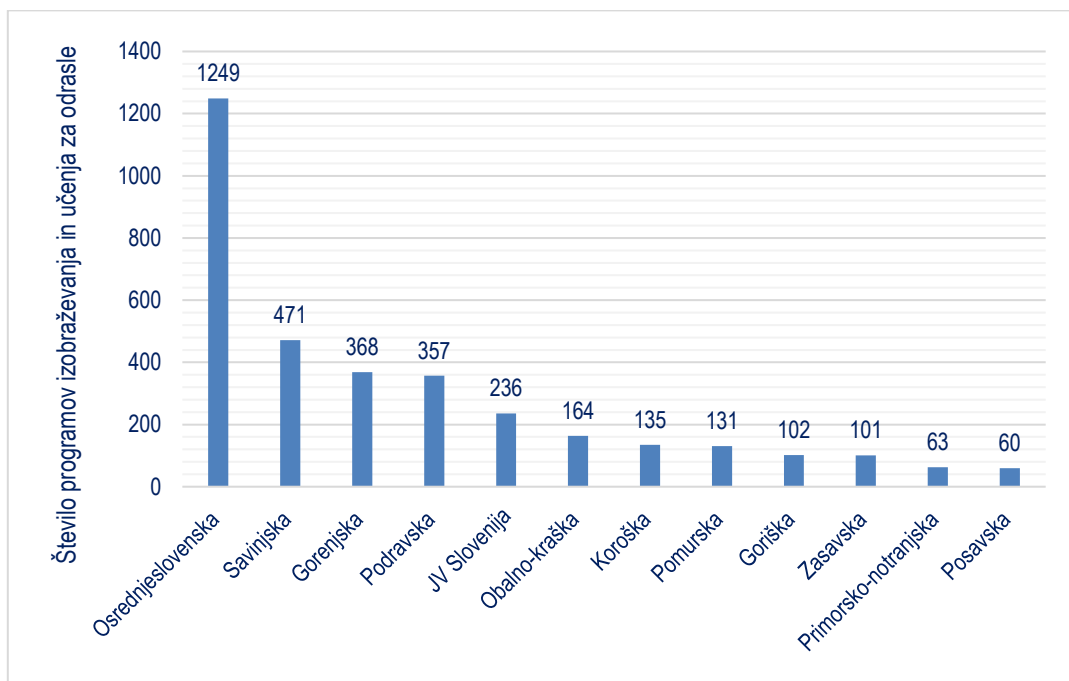
Graf 4: Izvajalci izobraževanja in učenja odraslih po vrstah ustanov

## 5.4 Programi izobraževanja in učenja po regijah

Bistveno odstopanje ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle v osrednjeslovenski regiji ni presenetljivo, saj so možnosti za učenje in izobraževanja odraslih v tej regiji veliko večje kot drugje po državi (gl. graf 5). Možnosti za izobraževanja in učenje v lokalnem okolju so ključnega pomena pri vključevanju odraslih v izobraževanje in učenje, še zlasti najranljivejših ciljnih skupin prebivalcev in tistih z nizko izobrazbo in brez ustreznih spretnosti za delo. Zmanjševanje teh regionalnih razlik v ponudbi izobraževanja in učenja ter povečanje možnosti za izobraževanje in učenje odraslih v lokalnem okolju bi bilo zato nujno, saj vemo, da se vključenost odraslih v izobraževanje v Sloveniji zadnja leta znižuje<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> Vir: <https://www.acs.si/knjiznica-in-viri/info-mozaik>





Graf 5: Ponudba programov izobraževanja in učenja za odrasle po regijah

Pri upoštevanju števila odraslih prebivalcev v regiji, starih 15 in več let, se je kazalnik povprečno število odraslih prebivalcev na program izobraževanja na nacionalni ravni izboljšal v primerjavi z lani (lani v povprečju 571 odraslih prebivalcev na program izobraževanja). V šestih regijah ta kazalnik ni presegel nacionalnega povprečja, kar pa ne velja za posavsko regijo, kjer je bilo povprečno število odraslih na izobraževalni program bistveno nad državnim povprečjem (1.074 odraslih na program) (preglednica 4).

Preglednica 4: Število odraslih prebivalcev (15 in več let) na izobraževalni program po regijah

Regija	Število odraslih prebivalcev *	Število izobraževalnih programov	Število odraslih prebivalcev na program izobraževanja in učenja
Slovenija	1,789.226	3.437	521
Osrednjeslovenska	467.442	1.249	374
Koroška	60.366	135	447
Savinjska	219.440	471	466
Zasavska	48.594	101	481
Gorenjska	177.794	368	483
JV Slovenija	121.906	236	517
Obalno-kraška	101.803	164	621
Primorsko-notranjska	45.022	63	715
Pomurska	99.589	131	760
Podravska	282.098	357	790
Goriška	100.715	102	987
Posavska	64.457	60	1.074

## 5.5 Programi izobraževanja in učenja po občinah

Občine zagotavljajo odraslim različne možnosti izobraževanja in učenja v svojem lokalnem okolju. Večjo in raznoliko izobraževalno ponudbo nudijo večje občine, medtem ko je izobraževalna ponudba v drugih občinah precej manjša. Med 58 občinami je izstopala občina Ljubljana z največjo izobraževalno ponudbo za odrasle (1.211 programov), sledile so občine Maribor, Velenje, Novo mesto, Celje, Kranj in Škofja Loka (do 100 programov). V drugih občinah je bilo odraslim na voljo manj kot sto programov izobraževanja in učenja (preglednica 5). Najmanj možnosti za izobraževanje in učenje je bilo v drugih 27 občinah, kje je bilo 20 ali manj programov izobraževanja in učenja za odrasle.

Preglednica 5: Število programov izobraževanja in učenja po občinah

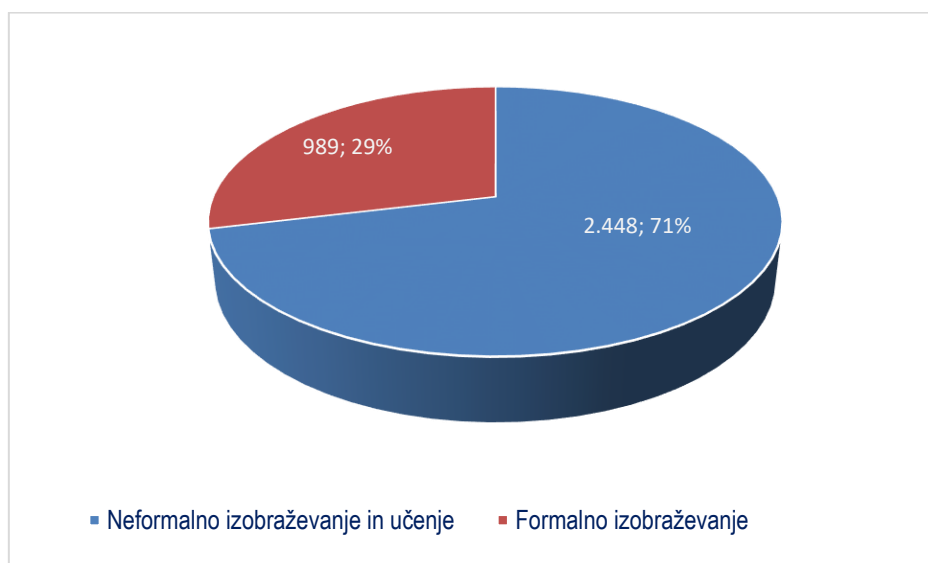
Občina	Število programov izobraževanja in učenja
Ljubljana	1.211
Maribor	219
Velenje	197
Novo mesto	151
Celje	142
Kranj	119
Škofja Loka	107
Nova Gorica	79
Trbovlje	78
Ptuj	64
Slovenj Gradec	63
Ravne na Koroškem	60
Lendava	58
Naklo	55
Postojna	55
Sežana	54
Murska Sobota	53
Trebnje	49
Koper	47
Krško	44
Slovenske Konjice	44
Izola	43
Slovenska Bistrica	36
Šentjur	32
Žalec	28
Jesenice	27
Radovljica	25
Tržič	24
Črnomelj	23

Lenart	22
Litija, Rogaška Slatina, Brežice, Ajdovščina, Komen, Vrhnika, Gornja Radgona, Kočevje, Ormož, Muta, Bled, Kamnik, Šmarje pri Jelšah, Domžale, Idrija, Ilirska Bistrica, Piran, Zagorje ob Savi, Ivančna Gorica, Radenci, Ruše, Ljutomer, Veržej, Cerknica, Grosuplje, Logatec, Tolmin	manj kot 20 programov izobraževanja in učenja

## 5.6 Programi izobraževanja in učenja po vrstah

Odrasli se lahko izobražujejo po javnoveljavnih formalnih izobraževalnih programih, ki omogočajo dvig njihove izobrazbene ravni ter pridobivanje ustreznih kvalifikacij in kompetenc za spreminjajoče se potrebe na trgu dela, in po programih neformalnega izobraževanja (javnovejavnih in brez javne veljave), ki zajemajo organizirano izobraževanje, učenje ali usposabljanje odraslih za delo, družbeno delovanje in osebno življenje. Splošno neformalno izobraževanje je zelo razvejano in posega na različna področja človekovega delovanja in zanimanja, zato se pogosto tesno prepleta s poklicnim usposabljanjem in spopolnjenjem. Skoraj nemogoče ju je ločevati.

Programe izobraževanja in učenja smo razporedili po nacionalni Klasifikaciji vrst aktivnosti in izidov izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS-SRV)<sup>5</sup>. Analiza zbrane izobraževalne ponudbe je pokazala, da je kar 70 % ponudbe namenjene neformalnemu izobraževanju, usposabljanju, izpopolnjenju in učenju odraslih (gl. graf 6).



Graf 6: Vrste izobraževanja za odrasle

Neformalno izobraževanje je pomembna oblika izobraževanja, namenjena odrasli populaciji, in zajema organizirano izobraževanje, učenje ali usposabljanje odraslih za delo, družbeno delovanje in osebno življenje. Zajema javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle, po katerih se ne pridobi javnoveljavna izobrazba ne poklicna ali dodatna kvalifikacija, ter programe brez javne veljave. Programi

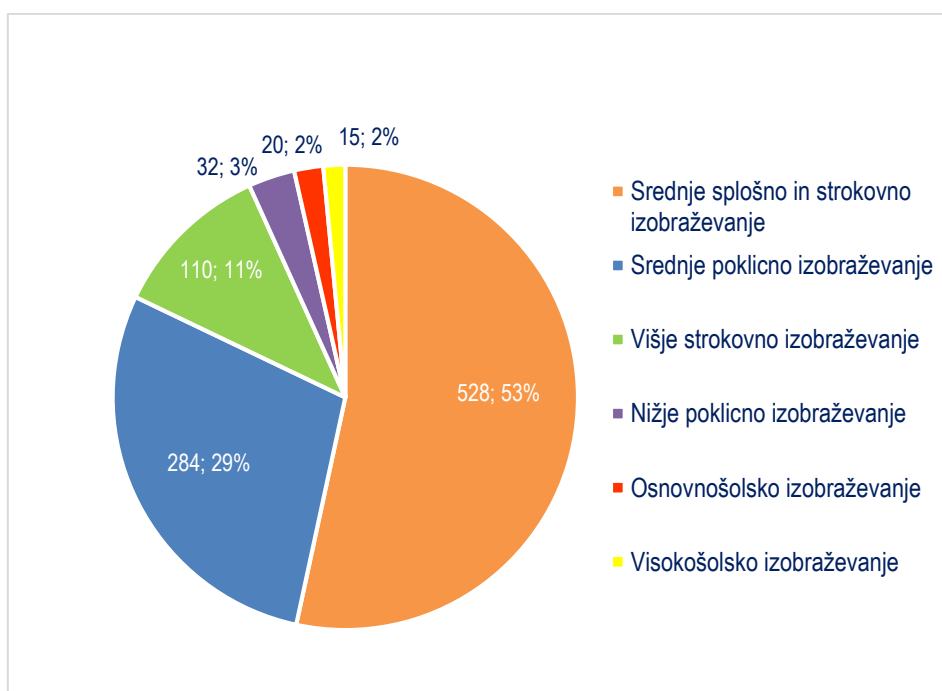
<sup>5</sup> <https://www.stat.si/klasius/>

neformalnega izobraževanja ne omogočajo pridobitve javnoveljavne izobrazbe niti poklicne ali dodatne kvalifikacije, temveč pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti in temeljnih možnosti ter izboljšanje splošne izobraženosti odraslih.

Ponudba programov neformalnega izobraževanja za odrasle je bila zelo pestra in vsebinsko zelo raznolika. 138 izvajalcev je objavilo 2.488 programov neformalnega izobraževanja in učenja, med katerimi so bili najpogostejši programi učenja tujih jezikov (angleškega, nemškega, italijanskega, francoskega jezika, slovenskega jezika kot tujega jezika idr.) (701 program), informacijske in komunikacijske tehnologije in uporabe računalnika (275 programov), splošne izobraževalne aktivnosti, zlasti komunikacijske (270 programov), pismenosti in matematične pismenosti (79 programov), izobraževalne znanosti in izobraževanja učiteljev (49 programov).

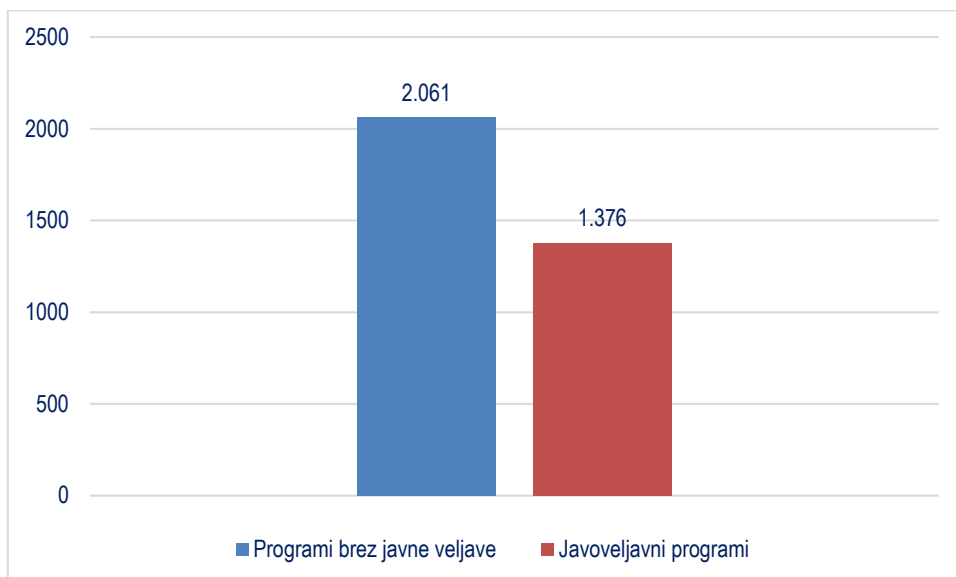
Med neformalna izobraževanja so uvrščeni tudi programi priprav na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij, ki omogočajo ovrednotenje in potrditev spretnosti in znanj, pridobljenih z neformalnim učenjem (168 programov).

Več kot polovico vseh zbranih programov za pridobitev formalne izobrazbe so predstavljali programi, namenjeni srednjemu splošnemu in strokovnemu izobraževanju odraslih. Med temi štiriletnimi programi so prevladovali naslednji: ekonomski tehnik, predšolska vzgoja, strojni tehnik in tehnik računalništva. 29 % je bilo triletnih programov za pridobitev srednje poklicne izobrazbe. Med njimi jih je bilo največ: trgovec, administrator, gastronomske in hotelske storitve. Sledili so programi nižjega poklicnega izobraževanja ter programi osnovne šole za odrasle. Skupaj zbrane ponudbe programov terciarnega izobraževanja je bilo 13 %, in sicer 9 % programov višjega strokovnega, 3 % visokošolskih strokovnih in univerzitetnih študijskih programov ter magistrskih in doktorskih študijskih programov (gl. graf 7).



Graf 7: Izobraževalni programi za pridobitev formalne izobrazbe

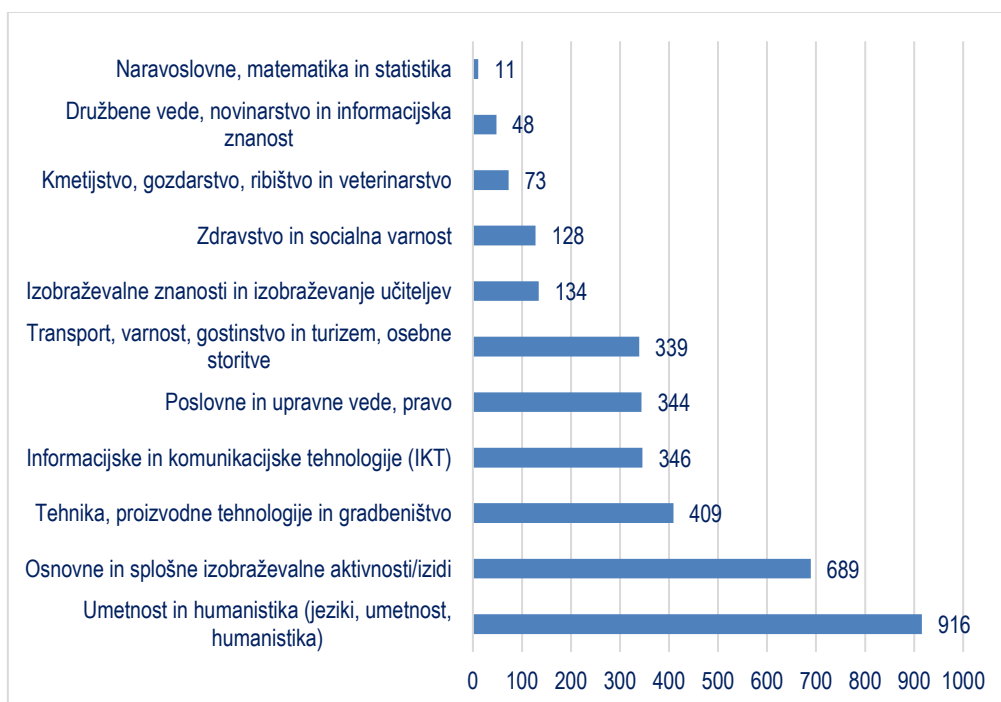
V zbrani izobraževalni ponudbi je bilo tudi letos več programov brez javne veljave kot javnoveljavnih programov za odrasle (gl. graf 8).



Graf 8: Javna veljavnost programov izobraževanja in učenja odraslih

### 5.7 Programi izobraževanja in učenja po vsebinah

Raznovrstnost izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih bogati vsebinsko pestrost izobraževalne ponudbe, še zlasti neformalnega izobraževanja, usposabljanja in učenja. Analiza zbranih programov izobraževanja, razporejenih po nacionalni Klasifikaciji področij aktivnosti in izidov izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS-P-16), je pokazala, da je bilo izobraževalna ponudb obsegala enajst širših vsebinskih področij (gl. graf 9). Skoraj polovico izobraževalne ponudbe so predstavljali programi dveh vsebinskih področij, in sicer umetnosti in humanistike (27 %), ter osnovnih in splošnih izobraževalnih aktivnosti/izidov (20 %).



Graf 9: Izobraževalni programi za odrasle po vsebinskih področjih KLASIUS-P-16

V zelo raznolikem vsebinskem področju umetnost in humanistika so združene vsebine avdiovizualnega ustvarjanja, tehnike in multimedijske proizvodnje, likovne umetnosti, glasbe, plesa in uprizoritvenih umetnosti, modnega oblikovanja, oblikovanja prostora in industrijskega oblikovanja, domače in umetnostne obrti (unikatni, umetniški izdelki), religije in teologije, zgodovine in arheologije, filozofije in etike, književnosti in jezikoslovja ter jezikov in usvajanja jezikov. Tudi letos je bilo največ programov učenja tujih jezikov (701 program), domače in umetnostne obrti ter glasbe, plesa in uprizoritvenih umetnosti (po 26 programov), likovne umetnosti ter avdiovizualnega ustvarjanja, tehnike in multimedijske proizvodnje (po 24 programov).

Vsebinsko področje Osebnostne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi združuje vsebine splošne izobraževalnih aktivnosti/izidov (343 programov), osebne spretnosti in osebnostnega razvoja (246 programov), pismenosti in matematične pismenosti (79 programov) ter osnovnih in splošnih izobraževalnih aktivnosti (21 programov).

Velik delež izobraževalnih programov so izvajalci uvrstili tudi v vsebinsko področje tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo, ki združuje vsebine: tehnika, kemijsko inženirstvo in procesi, okoljevarstvena tehnologija, elektrotehnika in energetika, elektronika in avtomatizacija, metalurgija, strojništvo in kovinarstvo, motorna vozila, ladje in letala, proizvodnje tehnologije, živilska tehnologija, laserska, papirniška plastična, steklarska tehnologija, rudarstvo in drugo pridobivanje rudnin, arhitektura, prostorsko načrtovanje, gradbeništvo in urbanizem. Največ programov s tega vsebinskega področja je bilo iz metalurgije, strojništva in kovinarstva (109 programov) ter elektrotehnike in energetike (50 programov).

Velika izobraževalna ponudba je bila tudi s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij, med katerimi je bilo največ programov za uporabo računalnika (155 programov).

Sledila so vsebinska področja poslovne in upravne vede, pravo, kje so prevladovali programi s področja poslovnih ved (155 programov) in transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve, kjer je bilo največ programov iz hotelirstva in gostinstva (116 programov).

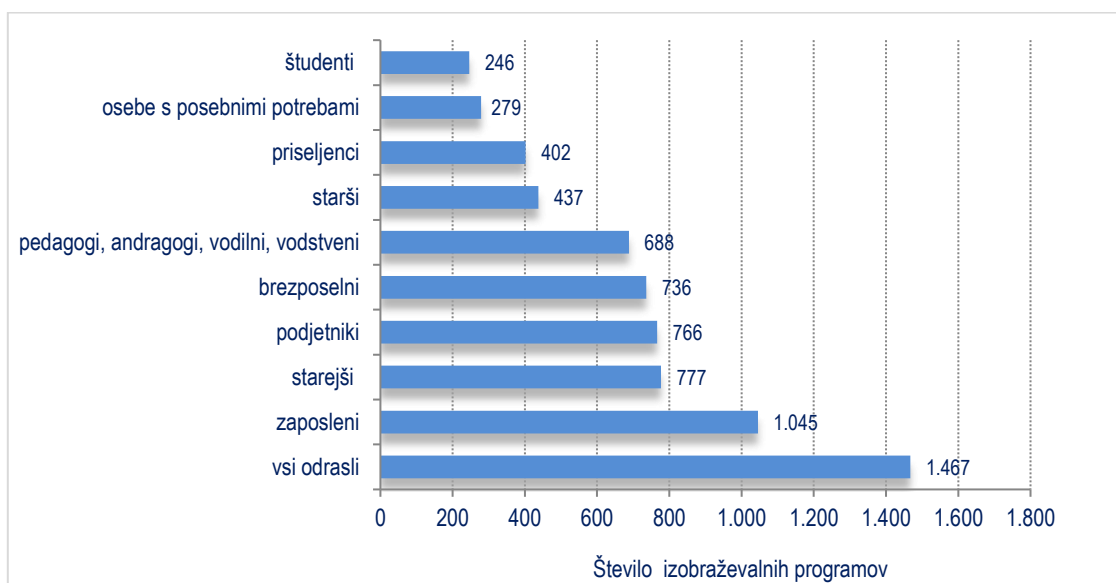
Izobraževalna ponudba na drugih vsebinskih področjih je bila skromnejša. Tudi letos so izvajalci načrtovali najmanj programov s področja naravoslovja, matematike in statistike.

## **5.8 Izobraževalna ponudba po ciljnih skupinah**

V primerjavi s preteklim letom, ko smo se prvič soočili z negotovimi razmerami zaradi pandemije covid-19, kar je še posebej vplivalo na manjši obseg izvajanja programov neformalnega izobraževanja, se je ponudba zlasti tovrstnega izobraževalna zopet nekoliko povečala. Izvajalci so si prizadevali ponuditi programe izobraževanja in učenja za različne ciljne skupine odraslih, še zlasti za tiste odrasle, ki se lani zaradi različnih ovir pri izobraževanju, ki je potekalo pretežno na daljavo, niso vključili v izobraževanje in usposabljanje. To so bile predvsem najranjivejše skupine prebivalcev z nizko izobrazbo in brez ustreznih spretnosti za delo. Lani se je tudi pokazalo, da izobraževanje in učenje odraslih, še zlasti v neformalnih oblikah, ni pomembno samo z vidika pridobivanja novega znanja, temveč tudi z vidika socialne vključenosti ljudi.

Večji del izobraževalne ponudbe so izvajalci izobraževanja tudi letos namenili najširši javnosti (1.467 programov izobraževanja in učenja). Velik delež izobraževanj so namenili tudi zaposlenim zaradi zahtev

delovnih mest (1.045 programov). Med temi so tako programi za vodilni in vodstveni kader, ki se največ vključuje v izobraževanje, kot tudi programi za zaposlene z nizko usposobljenostjo za delo ali brez ustreznih kompetenc za delo. V primerjavi z lanskim letom se je povečala tudi ponudba izobraževanja za druge ciljne skupine odraslih, in sicer za starejše, podjetnike in brezposelne, pedagoge, andragoge, osebe s posebnimi potrebami, priseljence in druge ciljne skupine odraslih (gl. graf 10).



Graf 10: Programi izobraževanja in učenja po ciljnih skupinah

## 6. Zaključek

Analiza izobraževalne ponudbe, zbrane na spletni strani **Kam po znanje – Pregled ponudbe izobraževanja in učenja odraslih** (<https://kampoznanje.si>), je pokazala, da so bile izobraževalne in druge ustanove v letošnjem letu veliko bolj pripravljene na izvedbo izobraževanj za odrasle kot v prvem letu epidemije. Odraslim so ponudili bogato in vsebinsko raznoliko ponudbo različnih programov izobraževanja in učenja. V analizo je zajetih 244 ustanov in 3.437 programov formalnega in neformalnega izobraževanja in učenja za odrasle, ki so se na portalu predstavili do konca leta 2021. Z odzivom izvajalcev za predstavitev na portalu Kam po znanje smo zadovoljni, saj se je predstavilo več izvajalcev izobraževanja kot lani (lani 200 ustanov in 3.115 programov), ko so negotove zdravstvene razmere močno vplivale na načrtovanje izobraževanja in učenja odraslih.

Redno smo skrbeli za ozaveščanje in informiranje najširše javnosti o možnostih izobraževanja in učenja, saj je uspešna promocija za vključitev zelo pomembna. Odgovarjali smo na različna vprašanja v zvezi z izobraževalno ponudbo ter možnostmi izobraževanja in učenja. Redno smo informirali strokovne delavce v informativno-svetovalni dejavnosti, kadrovske delavce ter drugo strokovno javnost, ki portal uporabljajo pri svojem strokovnem delu, ter jih informirali o izobraževalni ponudbi. V rubriki Kotiček EPALE – znanja za izobraževalce smo predstavljali aktualna usposabljanja za strokovni in osebni razvoj izobraževalcev odraslih. Za potrebe strokovnega dela smo pripravljali dodatne poizvedbe in izvoze podatkov o izobraževalni ponudbi ter analize podatkov.

Velika pozornost je bila usmerjena tudi v dokončanje lani začete tehnične in oblikovne nadgradnje portala Kam po znanje. Prenova, ki je tekla v okviru mednarodnega projekta (EPUO) 2020–2021, se je zaključila spomladi 2021. Pri tehničnih rešitvah smo sodelovali s podjetjem ISA.IT, pri oblikovalskih pa z oblikovalko Lariso Hercog. Udeležili smo se treh delavnic, ki jih je vodila mag. Maja Novak iz podjetja We4You, za učinkovito vzpostavitev sistematične komunikacijske strategije za promocijo prenovljenega portala.

### **Pregled izobraževanja odraslih v številkah**

Razmere, ki smo jim priča, še vedno vplivajo na ponudbo izobraževanja in učenja odraslih. Do konca leta 2021 se je na spletni strani Kam po znanje predstavilo 244 izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih in 3.347 programov izobraževanja in usposabljanja. Kazalnika nista končna, saj izvajalci izobraževalno ponudbo na spletni strani redno posodabljajo in dopolnjujejo.

Mreža izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih je razvejana po vseh slovenskih regijah. Najmočnejša je v osrednjeslovenski, kjer je povpraševanje po izobraževanju največje. Podpora občin izobraževanju odraslih ter širjenju kulture vseživljenjskosti učenja v lokalnem okolju je zelo pomembna. Vendar odrasli nimajo vedno možnosti za izobraževanje in učenje v svojem lokalnem okolju ali v njegovi bližini, kar vpliva tudi na vključenost v izobraževanje in učenje. Velika in raznovrstna ponudba izobraževanja in učenja je na voljo odraslim predvsem v večjih občinah, kot so Ljubljana, Maribor, Celje, Kranj.

Večino izobraževalne ponudbe, zbrane na portalu Kam po znanje, predstavljajo programi, namenjeni neformalnemu izobraževanju, usposabljanja in učenju (70 %). V največji meri so to programi učenja tujih jezikov ter programi za splošne izobraževalne aktivnosti. Večji del ponudbe za pridobitev višje stopnje formalne izobrazbe odraslih pa predstavljajo programi srednjega strokovnega izobraževanja ter srednjega poklicnega izobraževanja odraslih.



Raznoverstnost ustanov za izobraževanje in učenje odraslih je velika. To vpliva na vsebinsko pestrost ponudbe izobraževanja, ki posega na zelo različna vsebinska področja. V izobraževalni ponudbi prevladujejo vsebine s področja umetnosti in humanistike, zlasti učenje tujih jezikov, velika je tudi ponudba vsebin s področja splošnih izobraževalnih aktivnosti, pismenosti in matematične pismenosti, s področja osebnih spretnosti in osebnostnega razvoja, informacijsko-komunikacijskih tehnologij ter poslovnih in upravnih ved.

Izvajalci so velik del svojih izobraževanj namenili najširši javnosti (vsem odraslim), pa tudi posameznim ciljnim skupinam (brezposelnim, zaposlenim, starejšim, podjetnikom, strokovnjakom v izobraževanju in na drugih področjih, staršem, osebam s posebnimi potrebami, priseljencem, osipnikom, manj izobraženim odraslim, odraslim z nizkimi spretnostmi in kompetencami, tujcem, Romom in drugim). Velik poudarek v izobraževalni ponudbi so namenili prikrajšanim ciljnim skupinam, nižje izobraženim in drugim ranljivim skupinam odraslih. Številna izobraževanja in usposabljanja so potekala na daljavo, kar je od odraslih zahtevalo potrebne digitalne spretnosti in ustrezno IKT opremo. Manjša usposobljenost za izobraževanje na daljavo ter pogosto tudi nizka motiviranost odraslih za samostojno učenje sta od izobraževalcev zahtevali nove pristope in metode poučevanja. Izobraževanje in učenje odraslih pa se je izkazalo pomembno tudi z vidika druženja in preprečevanja še večje socialne izključenosti najranjivejših odraslih prebivalcev.

## **Nadaljnji razvoj**

V portalu Kam po znanje – Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji bomo spremljali in posodabljali nacionalni pregled izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih za aktualno šolsko leto. Redno bomo objavljali tudi druge sorodne informacije.

Tudi letos bo ta naloga povezana z dvoletnim projektom Novi EPUO (nEPUO) 2022–2023, kar bo omogočilo dodatno prepoznavnost ter izboljšanje kakovosti portala Kam po znanje v tehničnem in komunikacijskem smislu. Večji poudarek bomo namenili izbranim osmim spretnostim za življenje, ki jih bomo izpostavili na portalu. Nadaljevali bomo z zastavljeno komunikacijsko strategijo za učinkovito promocijo portala.

Sodelovali bomo z izvajalci izobraževanja in učenja odraslih in jih spodbujali, naj redno objavljajo in ažurirajo svojo izobraževalno ponudbo na portalu.

Izvajalci bodo imeli tudi možnost sooblikovati spletno stran z objavami svojih videov in drugih vsebin, kar bo za njihovo predstavitev imelo dodano vrednost.

Tudi v prihodnje se bomo povezovali in sodelovali z ustanovami na področju izobraževanja (MDDSZ, MIZŠ, CPI, ZRSZ, CMEPIUS, Javni študentski, razvojni, invalidski in preživninski sklad idr.) za promocijo portala Kam po znanje po njihovih komunikacijskih kanalih.

Skrbeli bomo za promocijo portala v najširši in strokovni javnosti. Ustvarili bomo stran Kam po znanje na Facebooku. Izdelati bomo roll-up stojalo Kam po znanje.

Pripravili bomo videopredstavitve portala Kam po znanje ter nanj vključili več videoizjav učečih se odraslih in izobraževalcev odraslih.